

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY SPOŁECZEŃSTWIE W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM w Malborku

Opracowała: ANNA JASZKOWSKA

1. ZASADY REALIZACJI PROGRAMU:

W programie uwzględniono:

- zakres podstawowy oparty na programie nauczania przedmiotu wiedza i społeczeństwo „ W centrum uwagi” autorstwa Mariusza Menza w szkole ponadgimnazjalnej.
- Zakres rozszerzony oparty na programie nauczania przedmiotu wiedza i społeczeństwo „ W centrum uwagi” autorstwa Mariusza Menza w szkole ponadgimnazjalnej.

Działy do realizacji w zakresie podstawowym:

- I. Obywatel
- II. Prawo
- III. Prawa człowieka
- IV. Edukacja i praca

Działy do realizacji w zakresie rozszerzonym:

- I- Społeczeństwo
- II- Państwo i polityka
- III- Modele demokracji
- IV- System polityczny RP
- V- Kultura Media Edukacja
- VI- Prawo
- VII- Stosunki międzynarodowe
- VIII- Prawa człowieka

2. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA – wymagania ogólne

I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.

- uczeń znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia publicznego, krytycznie je analizuje
- samodzielnie wyciąga wnioski; wyraża i uzasadnia własne zdanie w wybranych sprawach
- w formie ustnej i pisemnej na różnych forach publicznych przedstawia i uzasadnia poglądy odmienne od własnych
- wykorzystuje i tworzy informacje
- uczeń znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia publicznego, krytycznie je analizuje,

II. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.

uczeń rozpoznaje problemy w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej oraz szuka ich rozwiązania; rozumie złożoność problemów społecznych i politycznych; dostrzega perspektywy różnych uczestników życia publicznego.

III. Współdziałanie w sprawach publicznych.

- Uczeń współpracuje z innymi – planuje, dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich; sprawnie
- korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego; zna i stosuje zasady samoorganizacji i samopomocy i stosuje zasady samoorganizacji i samopomocy.

I. Znajomość zasad i procedur demokracji.

- Uczeń wyjaśnia demokratyczne zasady i procedury oraz stosuje je w codziennym życiu;
- charakteryzuje demokrację na tle innych ustrojów, ocenia działanie instytucji demokratycznych, organów prawnych
- wykazuje znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, w tym kodeksów i obowiązującego w Polsce prawa oraz prawa europejskiego

V. Znajomość zasad ustroju Rzeczypospolitej Polskiej

- Uczeń opisuje sposób działania władz publicznych i innych podmiotów życia publicznego;
- wykorzystuje swoją wiedzę o zasadach demokracji i ustroju Polski do interpretacji i oceny wydarzeń w życiu społecznym i politycznym
- przedstawia prawa i obowiązki obywatela Rzeczypospolitej Polskiej; rozumie znaczenie prawa i praw człowieka w codziennym życiu obywatela oraz rozpoznaje przypadki ich łamania.

V . Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie.

- Uczeń przedstawia związki między swoim życiem a sytuacją społeczności lokalnej, sytuacją Polski, Europy i świata;
- wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych Polski, Europy i świata
- uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk

3. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- przedstawia cechy i funkcjonowanie małej grupy społecznej (liczebność, więź, trwałość, role grupowe, wspólne wartości i cele, poczucie odrębności, współdziałanie);
- omawia na przykładach różne rodzaje grup i wyjaśnia funkcjonowanie wskazanej grupy;
- wyjaśnia znaczenie grup odniesienia pozytywnego i negatywnego w procesie socjalizacji;
- opisuje swoiste cechy współczesnej rodziny jako grupy społecznej; porównuje i ilustruje przykładami różne modele rodziny. Określa strukturę.

4. Oceny osiągnięć uczniów☺

wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- wskazuje związki przyczynowo- skutkowe;

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- dokonuje selekcji wydarzeń i zagadnień prawnych
- wskazuje przyczynę i skutek omawianych wydarzeń;
- przedstawia główne cele i etapy rozwoju wydarzeń;
- charakteryzuje źródła prawne, dokonuje analizy informacji w nich zawartych;
- samodzielnie przedstawia efekty swojej pracy.

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- stosuje wiedzę i umiejętności z zakresu socjologii, prawa i polityki;
- wyjaśnia i porównuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń, kwestii prawnych
- formułuje prostą ocenę wydarzeń i zagadnień prawnych
- analizuje i porównuje informacje zawarte w źródłach z zakresu wiedzy o społeczeństwie

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zagadnień społeczno-prawnych
- samodzielnie interpretuje i analizuje dane zawarte w różnych źródłach
- dokonuje oceny postaci, wydarzeń i procesów społeczno-gospodarczych i polityczno-prawnych
- uzasadnia swoje zdanie.

Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową;
- rozwija zainteresowania;
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji: literatura popularnonaukowa, naukowa;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i odnosi sukcesy.