

WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

„PODSTAWY PSYCHOLOGII”

Klasy I – II

Przedmiot jest realizowany wg programu autorskiego mgr Katarzyny Mathea.

1. Wymagania edukacyjne:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania psychologii
- nie potrafi podać definicji elementarnych pojęć z zakresu psychologii i zreferować tematów w zakresie podstawowym
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi omówić najważniejszych zagadnień
- nie zna najważniejszych postaci- przedstawicieli nurtów psychologicznych i osób, które przyczyniły się do rozwoju psychologii
- w klasyfikacji semestralnej i rocznej- nie zaliczył prac klasowych (otrzymał oceny niedostateczne lub nie podszedł do pisania prac klasowych).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który :

- ma braki w opanowaniu materiału określonego programem nauczania psychologii, jednak z pomocą nauczyciela potrafi zdefiniować najważniejsze pojęcia, wymienić przedstawicieli nurtów psychologicznych, orientuje się w najważniejszych eksperymentach psychologicznych itp.
- wypowiedzi ustne lub pisemne są niepełne, zawierają nieszczegółowe i bardzo ogólne informacje
- uczeń wymaga częstej pomocy nauczyciela

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który:

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi logicznie przedstawić podstawowe zagadnienia omawiane podczas lekcji
- podczas wykonywania zadań potrzebuje czasami pomocy ze strony nauczyciela jednak jest w stanie zreferować zagadnienia o średnim stopniu trudności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który :

- opanował dobrze wiadomości określone programem nauczania
- potrafi logicznie przedstawić zdecydowaną większość zagadnień prezentowanych podczas lekcji
- podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny
- przejawia aktywność podczas pracy na lekcji

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który :

- opanował bardzo dobrze wiadomości określone programem
- jest zaangażowany, aktywny, podczas wykonywania zadań wykazuje się starannością i sumiennością
- poszukuje samodzielnie informacji i prezentuje je podczas lekcji
- korzystając ze wskazówek nauczyciela przeprowadzi (indywidualnie lub grupowo) eksperyment lub obserwację z zakresu psychologii społecznej (powieli znany z lekcji przykład).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu
- przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela pomoce (plakaty, prezentacje)
- w trakcie zajęć pomaga kolegom w opanowaniu materiału
- wykazuje się znajomością literatury popularno – naukowej z zakresu psychologii
- uczestniczy w konkursach psychologicznych.

2. Metody i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- wypowiedzi ustne i pisemne na lekcjach;
- prace klasowe;
- ocena pracy na lekcji (wykorzystanie nabytych wiadomości do: tworzenia plakatów, formułowania argumentów w dyskusjach, uzasadniania wypowiedzi, wypełniania kart pracy);
- aktywność;
- prace domowe;
- przygotowanie i poprowadzenie lekcji pod kierunkiem nauczyciela- na ocenę dodatkową.

Prace klasowe zapowiedziane będą z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany i ustne odpytywanie, obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzenia.

Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną z pracy klasowej ma obowiązek poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania przez nauczyciela prac, a po przekroczeniu tego terminu, po ustaleniu z nauczycielem.

Uczniowie nie mają obowiązku zakupu książki, w której zawarty jest materiał nauczania z poszczególnych klas. Dostępne są materiały z niezbędnymi informacjami z lekcji, przygotowane przez nauczyciela, które uczeń ma prawo skserować sobie we własnym zakresie (teczka dostępna w punkcie ksero w szkole).

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie i uaktualnianie zeszytu przedmiotowego.

3. Na podstawie Statutu ustala się następujący system oceniania w przypadku prac klasowych podlegających punktacji:

100% - 91%	-	ocena bdb
90% - 75%	-	ocena db
74% - 55%	-	ocena dst
55% - 41%	-	ocena dop.
40% - 0%	-	ocena ndst

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał wymaganą ilość punktów na ocenę bardzo dobrą i wykonał zadanie dodatkowe o wyższym stopniu trudności lub wykazał się wiedzą wykraczającą poza obowiązkowy program nauczania. Nie w każdym sprawdzianie musi być zadanie dodatkowe, wówczas ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał maksymalną ilość punktów.

4. Uczeń ma możliwość zgłoszenia w ciągu semestru:

Braku przygotowania do zajęć – W przypadku jednej godziny przedmiotu w tygodniu: 1 raz

W przypadku dwóch godzin przedmiotu w tygodniu: 2 razy

Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak przygotowanie z trzech ostatnich lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu.

5. W wypadku dłuższej usprawiedliwionej absencji uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach w terminie do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

6. Ocena klasyfikacyjna z I semestru jest oceną o wartości najwyższej (pracy klasowej), przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu „Podstawy psychologii”.

Nauczyciel:
Mgr Katarzyna Mathea