

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PODSTAW PRAWA I EUROPEISTYKI W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W MALBORKU

OPRACOWAŁA: ANNA JASZKOWSKA

1. ZASADY REALIZACJI PROGRAMU:

W programie uwzględniono:

- autorski program „Podstawy prawa i europeistyki” realizowany jest w oparciu o treści programowe zawarte w podręczniku Jerzego Lewandowskiego „Elementy prawa”.

❖ **Materiał z zakresu elementów prawa i europeistyki:**

Działy do realizacji:

I. **Wiadomości wstępne z zakresu prawa**

II. **Ogólne pojęcia prawne**

III. **Prawo cywilne**

- **Prawo rzeczowe**
- **Prawo zobowiązaniowe**
- **Wybrane rodzaje umów prawa cywilnego**
- **Prawo spadkowe**
- **Prawo rodzinne**
- **Prawo pracy**
- **Prawo gospodarcze**
- **Prawo administracyjne**
- **Prawo karne**

2. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA – wymagania ogólne

I. **Wykorzystanie i tworzenie informacji.**

- uczeń znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia publicznego, krytycznie je analizuje, zna podstawowe pojęcia prawne i gałęzie prawa
- samodzielnie wyciąga wnioski; wyraża i uzasadnia własne zdanie w wybranych sprawach
- w formie ustnej i pisemnej na różnych forach publicznych przedstawia i uzasadnia poglądy odmienne od własnych
- wykorzystuje i tworzy informacje zna i wykorzystuje w praktyce wybrane rodzaje umów prawa cywilnego
- uczeń znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia publicznego, krytycznie je analizuje,

II. **Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.**

- uczeń dostrzega perspektywy różnych uczestników życia publicznego
- próbuje rozwiązywać kazusy prawne
- potrafi korzystać z kodeksów prawnych

III. **Współdziałanie w sprawach publicznych.**

- Uczeń współpracuje z innymi – planuje, dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich; sprawnie

- korzysta z procedur i możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego; zna i stosuje zasady samoorganizacji i samopomocy i stosuje zasady samoorganizacji i samopomocy.

IV. Znajomość zasad i procedur demokracji.

- uczeń wyjaśnia demokratyczne zasady i procedury prawne oraz stosuje je w codziennym życiu;
- charakteryzuje demokrację na tle innych ustrojów, ocenia działanie instytucji demokratycznych, organów prawnych
- wykazuje znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej, w tym kodeksów i obowiązującego w Polsce prawa oraz prawa europejskiego

V. Znajomość zasad ustroju Rzeczypospolitej Polskiej

- Uczeń opisuje sposób działania władz publicznych i innych podmiotów życia publicznego;
- wykorzystuje swoją wiedzę o zasadach demokracji i ustroju Polski do interpretacji i oceny wydarzeń w życiu społecznym i politycznym
- przedstawia prawa i obowiązki obywatela Rzeczypospolitej Polskiej; rozumie znaczenie prawa i praw człowieka w codziennym życiu obywatela oraz rozpoznaje przypadki ich łamania.

V . Dostrzeganie współzależności we współczesnym świecie.

- Uczeń przedstawia związki między swoim życiem a sytuacją społeczności lokalnej, sytuacją Polski, Europy i świata;
- wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych Polski, Europy i świata
- uwzględnia perspektywę globalną w interpretacji tych zjawisk

3. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- sprawnie posługuje się kodeksami i wyszukiwaniem informacji w i.s.a.p (internetowym systemem aktów prawnych
- stosuje podstawowa terminologie prawną

4. Oceny osiągnięć uczniów☺

wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- wskazuje związki przyczynowo-skutkowe;
- rozpoznaje rodzaje źródła prawnego oraz odpowiada na proste pytania do tekstu źródłowego;

Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- dokonuje selekcji wydarzeń i zagadnień prawnych
- wskazuje przyczynę i skutek omawianych wydarzeń;
- przedstawia główne cele i etapy rozwoju wydarzeń;

- charakteryzuje źródła prawne, dokonuje analizy informacji w nich zawartych;
- samodzielnie przedstawia efekty swojej pracy.

Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń:

- opanował wymagania określone w podstawie programowej;
- stosuje wiedzę i umiejętności z zakresu socjologii, prawa i polityki;
- wyjaśnia i porównuje przyczyny i skutki omawianych wydarzeń, kwestii prawnych
- formułuje prostą ocenę wydarzeń i zagadnień prawnych
- analizuje i porównuje informacje zawarte w źródłach z zakresu wiedzy o społeczeństwie i elementach prawa

Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zagadnień społeczno-prawnych
- samodzielnie interpretuje i analizuje dane zawarte w różnych źródłach
- dokonuje oceny postaci, wydarzeń i procesów społeczno-gospodarczych i polityczno-prawnych
- dostrzega różne interpretacje wydarzeń i procesów o charakterze prawnym
- uzasadnia swoje zdanie.

Poziom wymagań wykraczających (ocena celująca)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową;
- rozwija zainteresowania;
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji: literatura popularnonaukowa, naukowa;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i odnosi sukcesy.