

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Piotr Konopka

Klasa III

Lp	Dział	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1	Kontrola funkcji życiowych	-rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy	-układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej ustalonej -zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny -systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej zna parametry życiowe które można oznaczyć i sprawdzić	-zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną -przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć zna podstawowe skale oceny poszkodowanego	-wymienia objawy i przyczyny utraty Przytomności -Potrafi opisać podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego i zna ich ocenę -zna zasady pomiarów ciśnienia i saturacji	-Potrafi ocenić podstawowe funkcje życiowe w praktyce
2	Pierwsza pomoc przy ataku epilepsji, omdlenia, utraty przytomności, zadławienie	-ocenia przytomność Poszkodowanego -ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema	-układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej ustalonej -zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny	-zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną -przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach	-wymienia objawy utraty przytomności - zna skalę stosowane w ocenie nieprzytomności -opisuje objawy i zna przyczyny	- potrafi w praktyce zastosować wiadomości o udzielaniu pierwszej pomocy

		<p>zmysłami, przez okres do 10 sekund)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-udrażnia drogi oddechowe tzw. rękoczymem czoło-żuchwa</li> <li>-prawidłowo wzywa pomoc</li> <li>-potrafi przedstawić objawy towarzyszące atakowi padaczki</li> <li>--zna pojęcie zadławienia oraz jego mechanizm powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej</li> <li>-zna przyczyny powstawania padaczki oraz jej rodzaje</li> <li>- zna podział zadławień i jego przyczyny powstania</li> </ul>	<p>symulowanych podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej</li> <li>- zna zasady udzielania pomocy przy padaczce</li> <li>- potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje zadławień</li> </ul>	<p>występujące przy ataku padaczki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna algorytmy postępowania w przypadku zadławienia u dzieci i dorosłych</li> <li>- omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia</li> </ul>	<p>potrafi zastosować wiadomości z zakresu pierwszej pomocy przy ataku epilepsji w praktyce podczas pozoracji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce</li> </ul>
3	Wstrząs	<p>Potrafi zdefiniować i zna podział wstrząsów</p>	<p>Wyjaśnia na czym polega pierwsza pomoc w czasie wstrząsu</p>	<p>Charakteryzuje i zna różnice poszczególnych rodzajów wstrząsu</p>	<p>Zna na czym polegają zaawansowane czynności we wstrząsie</p>	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce</p>
4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocenia przytomność poszkodowanego ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund)</li> <li>-wykonuje podstawowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia</li> <li>-przedstawia sytuacje, w których można prowadzić resuscytację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną</li> <li>-wymienia oznaki zatrzymania krążenia</li> <li>- omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia</li> <li>- zna algorytmy RKO u dziecka/niemowlaka/novorodka</li> <li>- zna algorytmy u kobiety w ciąży, topielca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna rytmy zatrzymania serca</li> <li>- wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości</li> <li>- zna i potrafi zastosować AED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wiadomości potrafi zastosować w zajęciach praktycznych</li> </ul>

		<p>czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej</p> <p>-wykonuje na fantomie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą</p> <p>-prawidłowo wzywa pomoc</p>	<p>z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej</p> <p>-przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć</p> <p>-zna łańcuch przeżycia</p>			
5.	Ostry zespół wieńcowy	<p>- zna pojęcie OZW oraz jego składowe</p>	<p>- potrafi wymienić przyczyny oraz czynniki ryzyka OZW</p> <p>- przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć</p>	<p>- zna przyczyny oraz mechanizm powstania miażdżycy</p> <p>- zna główne objawy OZW</p>	<p>- zna algorytm postępowania w przypadku podejrzenia OZW</p> <p>- zna metody leczenia OZW</p> <p>- zna schemat MONAH i inne modele leczenia</p>	<p>Potrafi zastosować wiedzę w praktyce</p>
6.	Pierwsza pomoc przy zranieniach i krwotokach	<p>-zna podział ran</p> <p>-wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny</p> <p>-prawidłowo wzywa pomoc</p>	<p>-wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy</p> <p>-przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa</p>	<p>-omawia zasady pierwszej pomocy podczas zranienia</p> <p>- zna zasady postępowania aseptycznego</p> <p>-zna rodzaje zakażeń</p> <p>-umie udzielać pomocy w przypadku krwotoków</p>	<p>- potrafi wykonać we właściwy sposób bandażowanie poszczególnych części ciała</p> <p>- potrafi scharakteryzować</p>	<p>- potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce</p>

			własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć	wewnętrznych, zewnętrznych oraz amputacji urazowej	zakażenia przyranne	
7.	Pierwsza pomoc przy razach kostno-stawowych	- zna podział urazów i wie czym jest złamanie/zwichnięcie/ skręcenie -wyjaśnia zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) -w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji -wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny -prawidłowo wzywa pomoc	-potrafi scharakteryzować urazy w obrębie kości i stawów	wyjaśnia zasady i stosuje je podczas unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta) - opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn - wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu	Właściwie zabezpiecza przed pogłębieniem urazu kończyny górnej i dolnej - zna zasady transportu poszkodowanego z objawami złamania	- potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce
8.	Udar mózgu- przyczyny, mechanizm, postępowanie	Zna na czym polega udar mózgu i jakie są jego przyczyny	Zna mechanizmy powstania udaru mózgu	Potrafi scharakteryzować rodzaje udaru	Zna objawy udaru mózgu i wie jakie jest postępowanie pierwszej pomocy	Rozpoznaje i wykorzystuje wiedzę w praktyce
9	Pierwsza pomoc przy urazach termicznych	Zna rodzaje i podstawowe	Potrafi scharakteryzować poszczególne	-Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przy urazach termicznych	Zna szczegółowo zasady udzielania pomocy w	Rozpoznaje poszczególne stopnie urazów

		mechanizmy urazów termicznych	rodzaje i przyczyny urazów termicznych	- Omawia mechanizmy powstania urazów cieplnych oraz hipotermii - wyjaśnia, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach	poszczególnych urazach termicznych	termicznych i wykorzystuje wiedzę w praktyce
10	Pierwsza pomoc przy zatruciach	Zna ogólne przyczyny zatruc i ich rodzaje	Zna drogi wchłaniania i rokowania wynikające z zatrucia	opisuje zasady bezpieczeństwa w pomieszczeniach skażonych tlenkiem węgla i w czasie kontaktu z innymi substancjami niebezpiecznymi	omawia rodzaje zatruc, wymienia ich objawy	Zna zasady postępowania w poszczególnych rodzajach zatruc
11	Wypadki komunikacyjne	Zna przyczyny wypadków komunikacyjnych	-Zna zasady bezpiecznego zachowania na drodze	-Zna podstawowe czynności w miejscu wypadku komunikacyjnego -Zna sposoby zabezpieczania miejsca wypadku komunikacyjnego - zna system Triage w wypadkach masowych - zna rodzaje urazów w okolicy głowy, klatki piersiowej,brzucha i miednicy	Potrafi wykonać chwyt Rauteka oraz przetransportować poszkodowanego w bezpieczne miejsce Potrafi właściwie przypisać poszkodowanych do systemu Traiage - zna objawy urazów w okolicach głowy, szyi, klatki piersiowej , brzucha i miednicy	Rozpoznaje i wykorzystuje wiedzę w praktyce
12	Choroby układu oddechowego : astma, POChP	Zna rodzaje chorób	Zna przyczyny genetyczne i środowiskowe powstania chorób	Zna mechanizm powstania chorób	Zna szczegółowo przyczyny, objawy i mechanizm powstania	Wykorzystuje wiedzę w praktyce

					poszczególnych chorób	
13	Choroby wysokogórskie	Potrafi wymienić zagrożenia występujące w górach	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas przebywania w górach	Potrafi scharakteryzować choroby wysokogórskie	Zna zasady pierwszej pomocy w przypadku hipoksji	Zna mechanizm powstania i leczenia choroby wysokogórskiej