

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

Piotr Konopka

Klasa II

Lp	Dział	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1	Organizacja ratownictwa medycznego	-potrafi wymienić strukturę ratownictwa medycznego oraz inne jednostki wspierające Państwowe Ratownictwo Medyczne	-potrafi scharakteryzować poszczególne jednostki ratownictwa medycznego w Polsce	-zna zadania SOR,ZRM oraz CPR	-potrafi wyjaśnić na czym polega i jakie znaczenie ma Państwowe Ratownictwo Medyczne	
2	Organizacja pierwszej pomocy	-rozpoznaje potencjalne źródła zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym oceniania własne możliwości w kontekście zakresu pierwszej pomocy -wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe	-wyjaśnia pojęcie „stan zagrożenia życia” wymienia działania wchodzące w zakres pierwszej pomocy -podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w lasach -wskazuje sposób zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie	-wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu -wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia -prezentuje sposoby zadbania o własne zdrowie	-podaje definicję, wymienia cele i zadania pierwszej pomocy -opisuje przeznaczenie środków znajdujących się na wyposażeniu apteczki pierwszej pomocy	-uzasadnia znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę -przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego,

		<ul style="list-style-type: none"> -prawidłowo wzywa pomoc -stosuje uniwersalne środki ochrony osobistej -wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce np. domowej, samochodowej 	z krwią i płynami ustrojowymi osoby poszkodowanej			osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć
3	Kontrola funkcji życiowych	<ul style="list-style-type: none"> -rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> -układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej ustalonej -zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny -systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej zna parametry życiowe które można oznaczyć i sprawdzić 	<ul style="list-style-type: none"> -zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną -przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć zna podstawowe skale oceny poszkodowanego 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia objawy i przyczyny utraty Przytomności -Potrafi opisać podstawowe funkcje życiowe poszkodowanego i zna ich ocenę -zna zasady pomiarów ciśnienia i saturacji 	-Potrafi ocenić podstawowe funkcje życiowe w praktyce
4.	Pierwsza pomoc przy utracie przytomności	<ul style="list-style-type: none"> -ocenia przytomność Poszkodowanego - ocenia czynność 	<ul style="list-style-type: none"> -układa osobę nieprzytomną w pozycji 	<ul style="list-style-type: none"> -zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną -przedstawia metody 	<ul style="list-style-type: none"> -wymienia objawy utraty przytomności 	- potrafi w praktyce zastosować

		<p>oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres do 10 sekund)</p> <p>-udrażnia drogi oddechowe tzw. rękoczynem czoło - żuchwa</p> <p>-prawidłowo wzywa pomoc</p>	<p>bocznej ustalonej</p> <p>-zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny</p> <p>-systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej</p>	<p>zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć</p> <p>-wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej</p>	<p>- zna skalę stosowane w ocenie nieprzytomności</p>	<p>wiadomości o udzielaniu pierwszej pomocy</p>
5.	Pierwsza pomoc przy ataku epilepsji	<p>-potrafi przedstawić objawy towarzyszące atakowi padaczki</p>	<p>-zna przyczyny powstawania padaczki oraz jej rodzaje</p>	<p>- zna zasady udzielania pomocy przy padaczce</p>	<p>-opisuje objawy i zna przyczyny występujące przy ataku padaczki</p>	<p>-potrafi zastosować wiadomości z zakresu pierwszej pomocy przy ataku epilepsji w praktyce podczas pozoracji</p>
6	Wstrząs	<p>Potrafi zdefiniować i zna podział wstrząsów</p>	<p>Wyjaśnia na czym polega pierwsza pomoc w czasie wstrząsu</p>	<p>Charakteryzuje i zna różnice poszczególnych rodzajów wstrząsu</p>	<p>Zna na czym polegają zaawansowane czynności we wstrząsie</p>	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce</p>
7.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	<p>-ocenia przytomność poszkodowanego ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami, przez okres</p>	<p>-podaje przykłady zdarzeń, w których dochodzi do nagłego zatrzymania krążenia</p> <p>-przedstawia sytuacje, w których można</p>	<p>- wyjaśnia zasady postępowania z osobą nieprzytomną</p> <p>-wymienia oznaki zatrzymania krążenia</p> <p>- omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia</p>	<p>-zna rytmy zatrzymania serca</p> <p>- wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości</p>	<p>-wiadomości potrafi zastosować w zajęciach praktycznych</p>

		<p>do 10 sekund)</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej -wykonuje na fantomie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą -prawidłowo wzywa pomoc 	<p>przeprowadzić resuscytację z wyłącznym uciskaniem klatki piersiowej</p> <ul style="list-style-type: none"> -przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć -zna łańcuch przeżycia 	<ul style="list-style-type: none"> - zna algorytmy RKO u dziecka/niemowlaka/novorodka - zna algorytmy u kobiety w ciąży, topielca 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i potrafi zastosować AED 	
8.	Zadławienie	<ul style="list-style-type: none"> -zna pojęcie zadławienia oraz jego mechanizm powstania 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podział zadławień i jego przyczyny powstania 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje zadławień 	<ul style="list-style-type: none"> - zna algorytmy postępowania w przypadku zadławienia u dzieci i dorosłych - omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce
9.	Ostry zespół wieńcowy	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie OZW oraz jego składowe 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić przyczyny oraz czynniki ryzyka OZW - przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przyczyny oraz mechanizm powstania miażdżycy - zna główne objawy OZW 	<ul style="list-style-type: none"> - zna algorytm postępowania w przypadku podejrzenia OZW - zna metody leczenia OZW 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi zastosować wiedzę w praktyce

			poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć		- zna schemat MONAH i inne modele leczenia	
--	--	--	---	--	--	--