

Wymagania edukacyjne, język hiszpański kl. 3, podręcznik Descubre 3

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> życie rodzinne i zawodowe wychowanie sprawy osobiste wygląd zewnętrzny i charakter moda dzieciństwo: szkoła, rodzina, czas wolny wynalazki i technologia opowiadania o wróżkach i bajki legendy gatunki literackie zwierzęta - towarzysze kluczowe momenty w historii wydarzenia polityczne i socjalne ciekawostki historyczne osobiste anegdoty i żarty rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne porównuje poznane czasy przeszłe stosuje stronę bierną w różnych czasach przeszłych posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> Don Kiszot i Sancho Pansa reżyser filmowy Pedro Almodóvar bajki, mity i legendy film „Labirynt fauna” pisarz Fernando Iwasaki dzieje Hiszpanii komiksy hiszpańskie 	podręcznik: str. 6-31 ćwiczenia: str. 4-33

Wymagania edukacyjne, język hiszpański kl. 3, podręcznik Descubre 3

		<ul style="list-style-type: none"> • czas przeszły <i>pretérito imperfecto de indicativo</i> • czasownik <i>soled</i> + <i>infinitivo</i> • konstrukcja <i>estar</i> + <i>gerundio</i> • czas przeszły <i>pretérito indefinido de indicativo</i> • czas przeszły przeszły <i>pretérito perfecto de indicativo</i> • strona bierna z czasownikiem <i>ser</i> 		
	<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje • buduje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem czasów przeszłych • opisuje miejsca, osoby, mówi o zwyczajach i przyzwyczajeniach z przeszłości, porównuje sytuacje przeszłe z obecnymi • w prosty sposób opowiada bajki i legendy 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • zapisuje szczegółowe informacje o sobie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów przeszłych właściwie je stosując • poprawnie używa strony biernej • streszcza historie z przeszłości • argumentuje swoje opinie • opowiada anegdoty i żarty • porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską • opowiada bajki i legendy 	

Wymagania edukacyjne, język hiszpański kl. 3, podręcznik Descubre 3

Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • czynności codzienne, związane z rozrywką i czasem wolnym • wydarzenia kulturalne: kino: gatunki i zawody, muzyka: gatunki, telewizja i radio: programy, muzea i wystawy • relacje międzyludzkie • problemy uczuciowe, w środowisku szkolnym i pracowniczym • stany ducha i uczucia • konflikty międzypokoleniowe • rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> • czasownik <i>soled + infinitivo</i> • zaimki względne • tryb przypuszczający <i>condicional simple</i> • mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • stosuje mowę zależną w czasie teraźniejszym i w różnych czasach przeszłych • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • kino hiszpańskie i hiszpańskojęzyczne w Ameryce • telewizja w Hiszpanii • rozrywki w Salamance • muzyka hiszpańska • grzeczność po hiszpańsku • były sportowiec i coach Pedro García Aguado 	<p>podręcznik: str. 32-64</p> <p>ćwiczenia: str. 34-67</p>
----------	--------	--	---	--

Wymagania edukacyjne, język hiszpański kl. 3, podręcznik Descubre 3

		<ul style="list-style-type: none"> • czas zaprzeszyły <i>pretérito pluscuamperfecto de indicativo</i> 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje • opowiada o swojej codzienności i czasie wolnym • w prosty sposób umawia się na aktywności czasu wolnego • w prosty sposób opisuje filmy, programy i inne rozrywki • zna wyrażenia służące do proponowania, akceptacji lub odrzucenia propozycji, proszenia o coś i reagowania na prośby, proszenia o radę i aby dawać radę drugiej osobie • wyraża grzeczność i dziękuje 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów właściwie je stosując • poprawnie używa mowy zależnej przekazując słowa innych osób • wypowiada się na temat różnych wydarzeń kulturalnych • argumentuje swoje opinie • negocjuje plany dodając lub przeciwstawiając się różnym informacjom • wyraża usprawiedliwienie stosując różne czasy lub struktury • porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską 	

Wymagania edukacyjne, język hiszpański kl. 3, podręcznik Descubre 3

Módulo 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • święta i uroczystości: urodziny, ślub, bal z okazji zakończenia szkoły • zakupy i konsumpcjonizm • przyszłość na ziemi: zmiany społeczne, zdrowie, medycyna i żywienie • postęp technologiczny • ekologia i środowisko naturalne • wolontariat • organizacje pozarządowe • osoby niepełnosprawne • tauromaquia- walka byków • rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy trybu łączącego presente de subjuntivo • tryb rozkazujący twierdzący i przeczący • wyznaczniki spójności tekstu • czasy przeszłe • czas przyszły futuro imperfecto • struktury wyrażające opinię z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • stosuje czas teraźniejszy trybu łączącego • stosuje wszystkie czasy przeszłe • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • święta i uroczystości w krajach hiszpańskojęzycznych • Pablo Pineda • walki byków 	<p>podręcznik str. 65-101</p> <p>ćwiczenia str. 68-106</p>
-----------------	--------	--	---	--

Wymagania edukacyjne, język hiszpański kl. 3, podręcznik Descubre 3

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje • gratuluje • wyraża swoją opinię, życzenia opowiada o zwyczajach związanych ze świętami • w prosty sposób argumentuje swoje zdanie • w prosty sposób opisuje miejsca • zna wyrażenia służące do proponowania, akceptacji lub odrzucenia propozycji, proszenia o coś i reagowania na prośby, proszenia o radę i aby dawać radę drugiej osobie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów właściwie je stosując • poprawnie używa trybu łączącego w czasie teraźniejszym do wyrażania życzeń, wątpliwości, prawdopodobieństwa i opinii • wypowiada się na temat różnych świąt i uroczystości • argumentuje swoje opinie, podaje argumenty za i przeciw • wyraża życzenia • udziela rad i instrukcji • opowiada ze szczegółami co wydarzyło się w przeszłości • porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską 	
--	--------------	--	--	--