

Wymagania edukacyjne j. hiszpański klasa 2, Podręcznik Descubre 2

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>zwierzęta</li> <li>rodzina</li> <li>kolory</li> <li>wygląd zewnętrzny</li> <li>części ciała</li> <li>czas wolny</li> <li>cechy charakteru</li> <li>instrumenty muzyczne</li> <li>sport</li> <li>części ciała</li> <li>styl życia</li> <li>aktywność fizyczna</li> <li>czasowniki ruchu</li> <li>choroby i ich symptomy</li> <li>odczucia fizyczne</li> <li>środki lecznicze i leki</li> </ul> </li> <li>rozumie odmianę czasowników: <i>ser, estar, saber, gustar, doler, tener, encontrarse</i></li> <li>zna niektóre formy i zasady użycia form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Don Quijote i Sancho Panza</li> <li>malarze hiszpańscy</li> <li>siesta</li> <li>horoskop</li> <li>hiszpańska służba zdrowia</li> <li>tradycyjne i konwencjonalne sposoby leczenia</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik: str. 8 - 27 ćwiczenia: str. 4 - 25

## Wymagania edukacyjne j. hiszpański klasa 2, Podręcznik Descubre 2

		<p>gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• użycie i porównanie czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i></li> <li>• peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek</li> <li>• różnice pomiędzy czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i> w zależności od form gramatycznych stojących obok</li> <li>• czasownik <i>doler, soler</i></li> <li>• formy i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej <i>Imperativo afirmativo</i></li> <li>• I okres warunkowy</li> <li>• przyimek <i>para</i></li> <li>• zaimki dopełnienia bliższego</li> <li>• struktury porównawcze z przymiotnikiem</li> <li>• zaimki dzierżawcze</li> <li>• zaimki i przymiotniki wskazujące</li> <li>• zaimki dopełnienia bliższego i dalszego</li> <li>• tryb rozkazujący <i>Imperativo</i></li> </ul>		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</li> <li>• informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• poprawnie literuje wyrazy</li> </ul>	

## Wymagania edukacyjne j. hiszpański klasa 2, Podręcznik Descubre 2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, posiadanie)</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny)</li> <li>• wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi</li> <li>• zapisuje podstawowe informacje o sobie</li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega</li> <li>• daje rady innym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• zapisuje szczegółowe informacje o sobie</li> <li>• opisuje szczegółowo wygląd, symptomy, choroby</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• porównuje różne diety i style życia</li> <li>• daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo</li> <li>• ustnie opisuje zdjęcie</li> <li>• wypowiada się wyrażając swoją opinię</li> </ul>	
--	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <p>DESCUBRE 2</p>	<p>wiedzy</p>	<p>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <p>Wymagania edukacyjne J. hiszpański klasa 2, Podręcznik Descubre 2 z rozdziału</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedzenie i napoje</li> <li>• dania i ich składniki</li> <li>• przepisy kulinarne</li> <li>• sposoby przygotowania jedzenia</li> <li>• sztúce i zastawa stołowa</li> <li>• ubrania</li> <li>• obuwie i dodatki</li> <li>• style ubierania</li> <li>• kolory złożone</li> <li>• liczebniiki do 2000000</li> <li>• podróże</li> <li>• środki transportu</li> <li>• przymiotniki opisujące środki transportu</li> <li>• stacje metra, pociągów i autobusów</li> <li>• czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym</li> <li>• urodziny</li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukcje z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i></li> <li>• czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe <i>el/ie, o/ue, eli</i>)</li> <li>• tryb rozkazujący twierdzący</li> <li>• połączenie zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących</li> <li>• połączenie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana <i>le/se</i>)</li> <li>• struktury wyrażające opinię</li> <li>• czasowniki <i>llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar</i></li> <li>• czasowniki z zaimkami dopełnienia bliższego</li> <li>• przymiotniki i zaimki wskazujące</li> <li>• struktury porównawcze (z czasownikiem)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych</li> <li>• bary i restauracje</li> <li>• tapas</li> <li>• waluty krajów hiszpańskojęzycznych</li> <li>• sklepy z ubraniami</li> <li>• różnice w dialektach</li> <li>• transport w Hiszpanii</li> <li>• metro w Walencji</li> <li>• środki transportu na Kubie</li> <li>• różnice w nazwach środków transportu w krajach hiszpańskojęzycznych</li> </ul> </li> </ul>	<p>podręcznik: str. 28 – 49 ćwiczenia: str. 26 – 52</p>
---	---------------	--	---	---

## Wymagania edukacyjne j. hiszpański klasa 2, Podręcznik Descubre 2

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – o czym / kim jest tekst</li> <li>• informacje szczegółowe (np. ubiór)</li> </ul> </li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• wyraża swoją opinie na jakiś temat</li> <li>• używa wyrażen porządkujących wypowiedź</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo składniki potraw, ubrania</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem</li> </ul>	
Módulo 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowa telefoniczna</li> <li>• miasto i miejsca w mieście</li> <li>• godziny</li> <li>• czynności związane z pracami domowymi</li> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• kradzież i składanie zeznań</li> <li>• dokumenty oficjalne</li> <li>• podróżowanie</li> <li>• sporty ekstremalne</li> <li>• rynek pracy</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• główne place w krajach hiszpańskojęzycznych</li> <li>• miejsca turystyczne w Hiszpanii</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik: str. 50 - 71 ćwiczenia: str. 53– 86

## Wymagania edukacyjne j. hiszpański klasa 2, Podręcznik Descubre 2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykształcenie</li> <li>• wygląd fizyczny i charakter</li> <li>• samopoczucie</li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• peryfrazy <i>estar/seguir + gerundio</i></li> <li>• czasownik <i>estar</i> + przymiotnik</li> <li>• czas przeszły <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i></li> <li>• struktury służące do usprawiedliwiania się</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• euskera</li> <li>• hiszpański komisariat</li> <li>• rozmowa o pracę</li> <li>• artyści i sportowcy hiszpańskojęzyczni</li> </ul>	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</li> <li>• informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> <li>• informacje szczegółowe (cechy charakteru, samopoczucie)</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• opisuje osoby z ilustracji</li> <li>• mówi o czynności, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości</li> <li>• odgrywa scenkę na komisariacie</li> <li>• potrafi podać wymówkę</li> <li>• mówi o doświadczeniach życiowych</li> <li>• potrafi napisać podstawowe informacje w <i>curriculum vitae</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo ludzi i ich samopoczucie</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie</li> <li>• opowiada o wydarzeniach które miały miejsce w niedalekiej przeszłości</li> <li>• pisze samodzielnie <i>curriculum vitae</i></li> <li>• ustnie opisuje zdjęcie</li> <li>• wypowiada się wyrażając swoją opinię uzasadnieniem</li> </ul>	

## Wymagania edukacyjne j. hiszpański klasa 2, Podręcznik Descubre 2

		<ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną</li></ul>		
--	--	--	--	--