

Język hiszpański, klasa 1 wymagania edukacyjne, Podręcznik Descubre 1

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	

<p>Módulo 1</p>	<p>wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe • słownictwo klasowe • alfabet • dźwięki języka hiszpańskiego • kraje, przymiotniki wskazujące narodowości • wiek • zawody, miejsca pracy • liczebniki 0-100 • wygląd zewnętrzny • cechy charakteru • członkowie rodziny • kolory • stan cywilny • ubrania • rozumie odmianę czasowników: ser, llamarse, estudiar, trabajar, tener, querer • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • poprawnie nazywa działania matematyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • imiona i nazwiska hiszpańskie • miasta hiszpańskie • znane osoby mówiące językiem hiszpańskim • modele rodzin w Hiszpanii i Ameryce Hiszpańskojęzycznej • komiksy i seriale hiszpańskie 	<p>podręcznik: str. 8 – 31 ćwiczenia: str. 4 – 27</p>
-----------------	---------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • zaimki osobowe w funkcji podmiotu • zaimki wskazujące • czas teraźniejszy Presente de Indicativo • rodzaj i liczba przymiotników • rodzajniki określone • rodzajniki nieokreślone • zaimki dzierżawcze przymiotne • rodzaj i liczba rzeczowników • zaimki pytajne • przyimki • przysłówki i wyrażenia przysłówkowe • struktury porównawcze 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny) • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje osoby z ilustracji • w większości poprawnie literuje wyrazy • biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 • wzorując się na przykładach 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • poprawnie literuje wyrazy • stosuje liczby do 100 • opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • zapisuje szczegółowe informacje o sobie 	

		<p>z podręcznika, wydaje polecenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy fizyczne ludzi • określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków • zapisuje podstawowe informacje o sobie 		
Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • przedmioty klasowe i przybory szkolne • czynności na lekcji • pomieszczenia w szkole • przedmioty szkolne • kolory • dni tygodnia • rodzaje domów i mieszkań • pomieszczenia • meble i wyposażenie domu • przymiotniki opisujące przedmioty • miasto • miejsca i usługi • budynki handlowe • środki komunikacji • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czas teraźniejszy Presente de Indicativo • użycie i porównanie czasowników ser i estar 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • system edukacji w Hiszpanii • ocenianie w Hiszpanii • flagi • dzielnice hiszpańskojęzyczne • budynki specyficzne dla Hiszpanii 	<p>podręcznik: str. 32 – 51 ćwiczenia: str. 28 – 49</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • użycie i porównanie czasowników ser, estar y haber • rodzajniki ściągnięte • przyimki i wyrażenia przyimkowe • wyrażenia porządkujące wypowiedź 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne – o czym / kim jest tekst • informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis) • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów • opisuje pomieszczenia lub miejsca • w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać • pyta o plan lekcji i o szkołę • na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila • wyraża swoją opinie na jakiś temat • używa wyrażen porządkujących wypowiedź 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole • opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca • pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem 	

Módulo 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • godziny • pory dnia • dni tygodnia • czynności dnia codziennego • czas wolny i rozrywka • pogoda • daty • miesiące • pory roku • główne kierunki geograficzne • sport • gry planszowe • żywienie i styl życia • żywność • sklepy z żywnością • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki w czasie Presente de Indicativo • wyrażenia częstotliwości i przysłówki • czasownik gustar i encantar • formy bezosobowe • zaimki dopełnienia dalszego • struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • pory dnia w Hiszpanii • harmonogram dnia w Hiszpanii • typy klimatu w krajach hiszpańskojęzycznych • urodziny • formy spędzania wolnego czasu w Hiszpanii • popularne sporty w Hiszpanii • oferta kulturalna Madrytu • gry planszowe popularne w Hiszpanii, np. el juego de la oca • dieta śródziemnomorska 	<p>podręcznik: str. 52 – 77</p> <p>ćwiczenia: str. 50 – 77</p>
----------	--------	--	--	--

	<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne • informacje szczegółowe (np. godzina, pogoda) • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia • wyraża swoje upodobania na dany temat • potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić • w bardzo prosty sposób opisuje swoje nawyki żywieniowe 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, pogodę • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób • pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej • ustnie opisuje zdjęcie • opisuje szczegółowo swoje nawyki żywieniowe • porównuje różne diety i style życia 	
--	---------------------	--	---	--