

## PLAN WYNIKOWY

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe</li> <li>• słownictwo klasowe</li> <li>• alfabet</li> <li>• dźwięki języka hiszpańskiego</li> <li>• kraje, przymiotniki wskazujące narodowości</li> <li>• wiek</li> <li>• zawody, miejsca pracy</li> <li>• liczebniki 0-100</li> <li>• wygląd zewnętrzny</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• członkowie rodziny</li> <li>• kolory</li> <li>• stan cywilny</li> </ul> </li> <li>• rozumie odmianę czasowników: ser, llamarse, estudiar, trabajar, tener, querer</li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• poprawnie nazywa działania matematyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• imiona i nazwiska hiszpańskie</li> <li>• miasta hiszpańskie</li> <li>• znane osoby mówiące językiem hiszpańskim</li> <li>• hiszpańska talia kart</li> <li>• modele rodzin w Hiszpanii i Ameryce Hiszpańskojęzycznej</li> <li>• komiksy i seriale hiszpańskie</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik: str. 8 – 29 ćwiczenia: str. 4 – 25

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaimki osobowe w funkcji podmiotu</li> <li>• zaimki wskazujące</li> <li>• czas teraźniejszy Presente de Indicativo</li> <li>• rodzaj i liczba przymiotników</li> <li>• rodzajniki określone</li> <li>• rodzajniki nieokreślone</li> <li>• zaimki dzierżawcze przymiotne</li> <li>• rodzaj i liczba rzeczowników</li> <li>• zaimki pytajne</li> <li>• przyimki</li> <li>• przysłówki i wyrażenia przysłówkowe</li> </ul>		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> <li>• informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny)</li> </ul> </li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• opisuje osoby z ilustracji</li> <li>• w większości poprawnie literuje wyrazy</li> <li>• biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100</li> <li>• wzorując się na przykładach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• poprawnie literuje wyrazy</li> <li>• stosuje liczby do 100</li> <li>• opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• zapisuje szczegółowe informacje o sobie</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>z podręcznika, wydaje polecenia</li> <li>• wymienia cechy fizyczne ludzi</li> <li>• określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków</li> <li>• zapisuje podstawowe informacje o sobie</li> </ul>		
Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedmioty klasowe i przybory szkolne</li> <li>• czynności na lekcji</li> <li>• pomieszczenia w szkole</li> <li>• przedmioty szkolne</li> <li>• kolory</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• rodzaje domów i mieszkań</li> <li>• pomieszczenia</li> <li>• meble i wyposażenie domu</li> <li>• przymiotniki opisujące przedmioty</li> <li>• miasto</li> <li>• miejsca i usługi</li> <li>• budynki handlowe</li> </ul> </li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas teraźniejszy Presente de Indicativo</li> <li>• użycie i porównanie czasowników ser i estar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• system edukacji w Hiszpanii</li> <li>• ocenianie w Hiszpanii</li> <li>• flagi</li> <li>• dzielnice hiszpańskojęzyczne</li> <li>• budynki specyficzne dla Hiszpanii</li> </ul> </li> </ul>	<p>podręcznik: str. 30 – 47</p> <p>ćwiczenia: str. 26 – 47</p>

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• użycie i porównanie czasowników tener, estar y haber</li> <li>• rodzajniki ściągnięte</li> <li>• przyimki i wyrażenia przyimkowe</li> <li>• wyrażenia porządkujące wypowiedź</li> </ul>		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – o czym / kim jest tekst</li> <li>• informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis)</li> </ul> </li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów</li> <li>• opisuje pomieszczenia lub miejsca</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać</li> <li>• pyta o plan lekcji i o szkołę</li> <li>• na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila</li> <li>• wyraża swoją opinie na jakiś temat</li> <li>• używa wyrażen porządkujących wypowiedź</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole</li> <li>• opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego Imperativo</li> <li>• pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

Módulo 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny</li> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• czas wolny i rozrywka</li> <li>• pogoda</li> <li>• daty</li> <li>• miesiące</li> <li>• pory roku</li> <li>• główne kierunki geograficzne</li> <li>• sport</li> <li>• gry planszowe</li> </ul> </li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki zwrotne</li> <li>• czasowniki nieregularne i z obocznością czasu Presente de Indicativo</li> <li>• wyrażenia częstotliwości i przysłówki</li> <li>• czasownik gustar i encantar</li> <li>• formy bezosobowe</li> <li>• zaimki dopełnienia dalszego</li> <li>• struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia w Hiszpanii</li> <li>• harmonogram dnia w Hiszpanii</li> <li>• typy klimatu w krajach hiszpańskojęzycznych</li> <li>• urodziny</li> <li>• formy spędzania wolnego czasu w Hiszpanii</li> <li>• popularne sporty w Hiszpanii</li> <li>• oferta kulturalna Madrytu</li> <li>• gry planszowe popularne w Hiszpanii, np. el juego de la oca</li> </ul> </li> </ul>	<p>podręcznik: str. 48 – 67</p> <p>ćwiczenia: str. 48 – 71</p>
----------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• informacje szczegółowe (np. godzina, pogoda)</li> </ul> </li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia</li> <li>• wyraża swoje upodobania na dany temat</li> <li>• potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, pogodę</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób</li> <li>• pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej</li> <li>• ustnie opisuje zdjęcie</li> </ul>	
Módulo 4	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• przymiotniki opisujące wygląd</li> <li>• styl życia</li> <li>• aktywność fizyczna</li> <li>• czasowniki ruchu</li> <li>• choroby i ich symptomy</li> <li>• odczucia fizyczne</li> <li>• środki lecznicze i leki</li> <li>• żywienie i styl życia</li> <li>• żywność</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• siesta</li> <li>• malarze hiszpańscy i ich sztuka</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik: str. 68 – 87 ćwiczenia: str. 72 – 101

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sklepy z żywnością</li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek</li> <li>• różnice pomiędzy czasownikami ser i estar w zależności od forma gramatycznych stojących obok</li> <li>• czasownik doler, soler</li> <li>• formy i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej Imperativo afirmativo</li> <li>• I okres warunkowy</li> <li>• przyimek para</li> <li>• zaimki dopełnienia bliższego</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hiszpańska służba zdrowia</li> <li>• dieta śródziemnomorska</li> <li>• hiszpańskie zagadki</li> </ul>	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• informacje szczegółowe (np. części ciała, konkretna cecha)</li> </ul> </li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega, swoje nawyki żywieniowe</li> <li>• daje rady innym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo wygląd, symptomy choroby, swoje nawyki żywieniowe</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• porównuje różne diety i style życia</li> <li>• daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo</li> <li>• pisze krótki list nieformalny</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

			<ul style="list-style-type: none"><li>• ustnie opisuje zdjęcie</li><li>• wypowiada się wyrażając swoją opinię z uzasadnieniem</li></ul>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--