

JĘZYK ANGIELSKI – WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KL. 1 – ZAKRES PODSTAWOWY

Kryteria ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą</i>

	<i>dopuszczającą.</i>	niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	nauczyciela • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	<i>oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację	• przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	• przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy	• przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę</i>	• czasami reaguje na wypowiedzi w	• zwykle reaguje na wypowiedzi w	• zwykle poprawnie reaguje na	• poprawnie reaguje na pytania	

	<i>dopuszczającą.</i>	prosty i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	prosty i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie	i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem • zwykle nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej</i></p> <p>plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka innych

						informacji • pomagają innym
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

Kryteria szczegółowe

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Ocena *celująca* podlega oddzielnym kryteriom, często określanym przez Przedmiotowe Systemy Oceniania i jest najczęściej oceną semestralną lub roczną, wystawianą na podstawie wytycznych MEN.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów oceniania podane są testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na stronie www.pearson.pl/testy, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego na ocenę powinno być zgodne z zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Matura Focus 2

Rozdział 0: Powtórzenie materiału

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działów: Życie rodzinne i towarzyskie, Kultura, Podróżowanie i turystyka, Sport, Zdrowie, Żywnienie porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, czas <i>Present Perfect</i>, <i>Past Simple</i> wyrażanie przyszłości - <i>Future Simple</i>, konstrukcja 'be going to' 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działów: Życie rodzinne i towarzyskie, Kultura, Podróżowanie i turystyka, Sport, Zdrowie, Żywnienie porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, czas <i>Present Perfect</i>, <i>Past Simple</i> wyrażanie przyszłości - <i>Future Simple</i>, konstrukcja 'be going to' 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działów: Życie rodzinne i towarzyskie, Kultura, Podróżowanie i turystyka, Sport, Zdrowie, Żywnienie porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, czas <i>Present Perfect</i>, <i>Past Simple</i> wyrażanie przyszłości - <i>Future Simple</i>, konstrukcja 'be going to' 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działów: Życie rodzinne i towarzyskie, Kultura, Podróżowanie i turystyka, Sport, Zdrowie, Żywnienie porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, czas <i>Present Perfect</i>, <i>Past Simple</i> wyrażanie przyszłości - <i>Future Simple</i>, konstrukcja 'be going to'
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	na czytanie i słuchanie		i słuchanie.	
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opowiada o swoich czynnościach codziennych, o wydarzeniach z przeszłości oraz opowiada o planach na przyszłość.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opisuje ludzi ze swojego otoczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznane struktury językowe. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ludzi ze swojego otoczenia używając poznane struktury językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opisuje ulubione potrawy. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się, popełniając nieliczne błędy niezakłócające komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo i bezbłędnie opisuje ulubione potrawy oraz sposoby odżywiania się.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o plany na przyszłość oraz opis minionych wydarzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o o plany na przyszłość oraz opisuje minione wydarzenia.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. 	<ul style="list-style-type: none"> Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze sposobami odżywiania się.
	<ul style="list-style-type: none"> Na pytania o jego opinię odpowiada za pomocą <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię i częściowo uzasadnia ją. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię i uzasadnia ją.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 1: Personality

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Człowiek czasy teraźniejsze – formy pytań pytania o podmiot i o orzeczenie słowa pytające (<i>wh – questions</i>) forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Człowiek czasy teraźniejsze – formy pytań pytania o podmiot i o orzeczenie słowa pytające (<i>wh – questions</i>) forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Człowiek czasy teraźniejsze – formy pytań pytania o podmiot i o orzeczenie słowa pytające (<i>wh – questions</i>) forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Człowiek czasy teraźniejsze – formy pytań pytania o podmiot i o orzeczenie słowa pytające (<i>wh – questions</i>) forma <i>gerund</i> lub bezokolicznikowa czasownika
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa, 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając bardzo prostego słownictwa. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając poznane go słownictwa. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo i samodzielnie opisuje ludzi, ich cechy charakteru używając poznane go słownictwa.

	popelnia liczne błędy.			
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opisuje pracę wolontariusza. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie opisuje pracę wolontariusza używając poznanych zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o pracy wolontariusza używając poznanych zwrotów i konstrukcji.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje swoje zainteresowania. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje swoje zainteresowania. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje zainteresowania używając poznane słownictwo. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zainteresowania używając poznane słownictwo.
	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń pisze krótkiego maila podając podstawowe informacje o sobie. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń pisze maila podając podstawowe informacje o sobie. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń pisze maila podając informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń pisze maila podając szczegółowe informacje o sobie, wykorzystuje poznane słownictwo.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko uzasadnia wybór stroju. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko uzasadnia wybór stroju. 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia wybór stroju, korzystając z poznanego słownictwa. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo uzasadnia wybór stroju korzystając z poznanego słownictwa i struktur.
	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z podręcznika okazuje rozmówcy zainteresowanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Okazuje rozmówcy zainteresowanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie korzystając z poznanych zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie potrafi okazać rozmówcy zainteresowanie korzystając z poznanych zwrotów, wyraża emocje.
	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń stara się nawiązać kontakty towarzyskie pisząc krótki email, korzysta z tekstu w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc krótki email, podaje podstawowe informacje o sobie. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc email, podaje informacje o sobie. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie pisząc email, podaje szczegółowe informacje o sobie.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).				

Rozdział 2: Invention

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Nauka i technika sposoby wyrażania przeszłości: czas <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Nauka i technika sposoby wyrażania przeszłości: czas <i>Past Simple</i>, <i>Past Continuous</i> oraz konstrukcja <i>used to</i> 		
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków. 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się podstawowym słownictwem. 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanim słownictwem. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie przedstawia wady i zalety nowoczesnych wynalazków posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opisuje własne doświadczenia związane z ważnymi wydarzeniami z życia.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku 	<ul style="list-style-type: none"> Relacjonuje wydarzenia z 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje

	podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila	relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila	przeszłości w formie nieformalnego maila	wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Prowadząc swobodny dialog Uzyskuje informacje od rozmówcy i przekazuje informacje dotyczące wydarzeń z przeszłości.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście z podręcznika przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w bardzo prostej formie pisemnej 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście z podręcznika przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w prostej formie pisemnej 	<ul style="list-style-type: none"> Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej 	<ul style="list-style-type: none"> Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące zdarzeń z przeszłości w formie pisemnej
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).				

Rozdział 3: The Arts

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Kultura porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, stopniowanie przymiotników użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Kultura porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>, stopniowanie przymiotników użycie konstrukcji <i>too</i> oraz <i>(not) enough</i> 		
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoim ulubionym filmie 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim ulubionym filmie.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości w 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku relacjonuje w bardzo formie wydarzenia z przeszłości w formie 	<ul style="list-style-type: none"> Relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości w formie nieformalnego maila

	formie nieformalnego maila	nieformalnego maila		
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdawkowo odpowiada na pytania związane ze zdjęciem 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem
	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia kilka dzieł filmowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia dzieła filmowe i krótko wypowiada się na ich temat 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia dzieła filmowe i wypowiada się na ich temat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia dzieła filmowe i szczegółowo wypowiada się na ich temat.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).				

Rozdział 4: Living

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Dom czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Dom czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Dom czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Dom czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. <i>Present Continuous, be going to</i> i <i>will</i> - wyrażanie przyszłości
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim domu 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoim domu 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoim domu 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim domu
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie pokoju i swój pokój
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje charakterystyczne miejsca w swoim kraju
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach planuje przyjęcie dla kolegów 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku planuje przyjęcie dla kolegów 	<ul style="list-style-type: none"> Planuje przyjęcie dla kolegów 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie planuje przyjęcie dla kolegów
	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat 	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat atrakcji 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię na temat 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją szczegółową opinię na

	atrakcji turystycznych	turystycznych	atrakcji turystycznych	temat atrakcji turystycznych
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża bardzo krótką opinię opisując pomieszczenia w domu 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża krótką opinię opisując pomieszczenia w domu 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża i krótko uzasadnia opinię opisując pomieszczenia w domu 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża i uzasadnia opinię o opisując pomieszczenia w domu
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami opisuje zdjęcie i próbuje porównać z nim swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie i porównuje z nim swój pokój
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku wyraża bardzo proste opinie 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku wyraża proste opinie 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów wyraża swoje opinie i krótko je uzasadnia 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów wyraża swoje opinie i uzasadnia je
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia 	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat przyjęcia 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie przekazuje informacje na temat przyjęcia 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo przekazuje informacje na temat przyjęcia
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).				
Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).				

Rozdział 5: School

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Szkoła pierwszy tryb warunkowy zdania podrzędnie złożone 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Szkoła pierwszy tryb warunkowy zdania podrzędnie złożone 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Szkoła pierwszy tryb warunkowy zdania podrzędnie złożone 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Szkoła pierwszy tryb warunkowy zdania podrzędnie złożone
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich sposobach przygotowania się do egzaminu 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sposobach przygotowania się do egzaminu
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły w bardzo prostych zdaniach 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły w prostych zdaniach 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia ustnie wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo przedstawia wady i zalety rozwiązań dotyczących organizacji pracy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostym językiem przedstawia propozycje 	<ul style="list-style-type: none"> Prostym językiem przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo przedstawia propozycje dotyczące zbiórki pieniędzy

	dotyczące zbiórki pieniędzy			
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża bardzo prostym językiem opinię na temat szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, wyraża prostym językiem opinię na temat szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża opinię na temat szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo wyraża opinię na temat szkoły i ją uzasadnia
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia bardzo prostym językiem swoją opinię na temat szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia prostym językiem swoją opinię na temat szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia swoją opinię na temat szkoły i krótko wyraża się na temat organizacji zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo przedstawia swoją opinię na temat szkoły oraz wyraża preferencje co do organizacji zajęć
	<ul style="list-style-type: none"> Wybiera i krótko uzasadnia ulubiony sposób uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> Wybiera i uzasadnia ulubiony sposób uczenia się 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się z krótkim uzasadnieniem 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia wybór najlepszego sposobu uczenia się i uzasadnia swój wybór
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo zdawkowo przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> Zdawkowo przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> Przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> Wyczerpująco przekazuje informacje dotyczące zbiórki pieniędzy.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).				

Rozdział 6: Working life

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Praca użycie czasowników modalnych drugi tryb warunkowy 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Praca użycie czasowników modalnych drugi tryb warunkowy 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Praca użycie czasowników modalnych drugi tryb warunkowy 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Praca użycie czasowników modalnych drugi tryb warunkowy
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich możliwościach zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich możliwościach zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich możliwościach zawodowych
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania poszczególnych zawodów
	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażen z podręcznika pisze podanie o pracę używając bardzo prostego języka 	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażen z podręcznika pisze podanie o pracę używając prostego języka 	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych pisze podanie o pracę 	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych samodzielnie pisze podanie o pracę

Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża krótką dotyczącą wykonywania różnych zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża szczegółową opinię dotyczącą wykonywania różnych zawodów
	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostymi zdaniami wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy na temat swoich przyszłych możliwości
	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostymi zdaniami prosi o radę i udziela rady 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie prosi o radę i udziela rady 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie prosi o radę i udziela rady dodając uzasadnienia
	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystając z podręcznika przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc krótkie podanie o pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystając z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące swoich preferencji zawodowych, szczegółowo udziela informacji na swój temat pisząc podanie o pracę
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).

Rozdział 7: Shopping

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Zakupy i usługi strona bierna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Zakupy i usługi strona bierna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z określeniami ilości 		
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich urodzinach i prezentach 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich urodzinach i prezentach 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich urodzinach i prezentach 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich urodzinach i prezentach
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety sklepów 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety sklepów 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety sklepów 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje centrum handlowe, przedstawia w prostych zdaniach wady i zalety sklepów
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze krótki list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, pisze krótki list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym towarem 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze list do sklepu wyjaśniając problemy z zakupionym towarem 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list do sklepu, szczegółowo wyjaśniając problemy z zakupionym towarem

	towarem			
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu 	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami, wzorując się na tekście z podręcznika, pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze skargę do sklepu dotyczącą niedotrzymania terminu oraz wyjaśnia, w jaki sposób oczekuje rozwiązania problemu
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).				

Rozdział 8: Society

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy: 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach: 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Państwo i społeczeństwo referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i> mowa zależna 	<ul style="list-style-type: none"> słownictwo z działu Państwo i społeczeństwo referowanie przeszłych zdarzeń – czas <i>Past Perfect</i> mowa zależna 		
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o wydarzeniach z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostymi zdaniami opisuje przestępczość w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami opisuje przestępczość w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie opisuje przestępczość w swoim kraju 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opisuje przestępczość w swoim kraju
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku wyraża proste opinie na temat języka ciała 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku wyraża opinie na temat języka ciała 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża opinie na temat języka ciała 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża szczegółowe opinie na temat języka ciała

Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Używając bardzo prostego języka przekazuje informacje dotyczące przestępczości 	<ul style="list-style-type: none"> • Używając prostego języka przekazuje informacje dotyczące przestępczości 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazuje informacje dotyczące przestępczości 	<ul style="list-style-type: none"> • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące przestępczości
	<ul style="list-style-type: none"> • W bardzo prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem 	<ul style="list-style-type: none"> • W prostych zdaniach wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące rasizmu i walki z niewolnictwem
	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię ustnie i pisemnie używając bardzo prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię ustnie i pisemnie używając prostego języka oraz korzystając z tekstów w podręczniku 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie wyraża opinię ustnie i pisemnie na dowolne tematy, podając szczegółowe uzasadnienia
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).				