

Przedmiotowy System Oceniania

z warsztatów rekreacyjno-zdrowotnych

w II Liceum Ogólnokształcącym w Malborku

- W ramach właściwie zorganizowanego procesu kształcenia uczeń ma prawo do rozpoznawania swoich postępów i osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrz szkolnego.
- Ocenianie przedmiotowe osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz na formułowaniu oceny.
- Ocenianie przedmiotowe ma na celu:
 1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
 2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 3. motywowanie ucznia do lepszej pracy
 4. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej
- Ocenianie przedmiotowe przeprowadza nauczyciel uczący w oddziale, dostarczając uczniowi informacji o:
 1. jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
 2. skuteczności wybranych metod uczenia się,
 3. poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych
- Nauczyciel na pierwszych zajęciach każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
 1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych, z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu,
 2. sposobach sprawdzania zajęć edukacyjnych
 3. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Oceny są jawne dla ucznia. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
- Na prośbę ucznia nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić w formie pisemnej.
- Na co najmniej dwa tygodnie przed semestralnym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia informuje ucznia o przewidywanej dla niego semestralnej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel według skali:
 - stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4

- stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1
- Przy ustalaniu oceny z warsztatów rekreacyjno-zdrowotnych brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz rekreacji ruchowej i sportu.
 - Oceniani podlega: postawa i aktywność .
 - Oceną dominującą jest ocena za postawę i aktywność szkolną (lekcje i zajęcia pozalekcyjne) i pozaszkolną (kluby, sekcje sportowe oraz inne formy aktywności).
 - Każda z tych ocen ma swoją wagę (gradacja wartości). Najwyżej oceniane są aktywność (waga 5) i postawa (waga 4).
 - Uczeń ma możliwość podwyższenia oceny z postawy przychodząc na zajęcia dodatkowe do nauczyciela warsztatów w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, jego zwolnienia czasowego (od rodziców) lub braku stroju.
 - Uczeń jest zapoznany ze szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie na początku roku szkolnego.
 - Zwolnienia z zajęć warsztatów
 - uczeń ze względu na złe samopoczucie – przed lekcją
 - rodzice (prawni opiekunowie) – na pisemną prośbę
 - lekarz – zaświadczenie lekarskie(zwolnienia częściowe)
 - dyrektor- w uzasadnionych przypadkach po zaciągnięciu opinii lekarskiej

I. OCENA CELUJĄCA

1. Wzorowy stosunek do przedmiotu

A- Właściwe przygotowanie do lekcji (uczeń jest przygotowany i obecny na wszystkich zajęciach lekcyjnych).

B- Wykonywanie poleceń nauczyciela

C- Aktywny i systematyczny udział w całej lekcji

D – Aktywny udział w działaniach na rzecz rekreacji ruchowej i sportu i zdrowia

2. Opanowanie przewidzianych programem umiejętności w stopniu bardzo dobrym i celującym.

3. Opanowanie w stopniu bardzo dobrym przekazywanych podczas zajęć wiadomości oraz samodzielne uzupełnianie ich z literatury i mediów

4. Samodzielne dokonywanie samokontroli i samooceny swoich umiejętności oraz poziomu cech motorycznych

5. Pomoc w organizacji szkolnych zawodów sportowych oraz zajęć pozalekcyjnych (SKS,) czy też pozaszkolnych (kluby, sekcje sportowe lub inne formy aktywności) i udział w

różnych imprezach rekreacyjno-zdrowotnych organizowanych przez nauczycieli warsztatów.

Aby uzyskać ocenę celującą uczeń musi spełniać wszystkie wyżej wymienione wymagania

II. OCENA BARDZO DOBRA

1. Wzorowy stosunek do przedmiotu

A- Właściwe przygotowanie do lekcji (uczeń nieprzygotowany lub nieobecny bez usprawiedliwienia na 20 %)

B- Wykonywanie poleceń nauczyciela

C- Aktywny udział w całej lekcji

2. Opanowanie 50% nauczanych umiejętności w stopniu bardzo dobrym i reszta co najmniej dobrym. Wykorzystywanie swojego potencjału w stopniu maksymalnym do swoich możliwości.

3. Opanowanie w stopniu bardzo dobrym przekazywanych podczas zajęć wiadomości

4. Opanowanie sposobów samooceny i samokontroli wybranych umiejętności i cech motorycznych

5. Pomoc w organizacji w szkolnych zawodów sportowych oraz zajęć pozalekcyjnych czy też pozaszkolnych (kluby, sekcje sportowe) oraz udział w imprezach rekreacyjno-zdrowotnych organizowanych przez nauczycieli warsztatów.

Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, uczeń musi spełnić wszystkie wyżej wymienione wymagania

III. OCENA DOBRA

1. Wzorowy stosunek do przedmiotu

A- Właściwe przygotowanie do lekcji ((uczeń nieprzygotowany lub nieobecny bez usprawiedliwienia na 30 %).

B- Wykonywanie poleceń nauczyciela

C- Aktywny udział w całej lekcji

2. Opanowanie 50% nauczanych umiejętności w stopniu dobrym i reszta co najmniej dostatecznym

3. Opanowanie w stopniu dobrym przekazywanych wiadomości
4. Opanowanie przynajmniej jednego sposobu samooceny swoich umiejętności
5. Pomoc w organizacji szkolnych zawodów sportowych oraz imprez sportowych i udział w imprezach organizowanych przez nauczycieli warsztatów.

Aby uzyskać ocenę dobrą, uczeń musi spełnić wszystkie wyżej wymienione wymagania

IV. OCENA DOSTATECZNA

1. Stosunek do przedmiotu

A- Uczeń był często nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych. (uczeń nieprzygotowany lub nieobecny bez usprawiedliwienia na 40 %).

B- Wykazuje niewystarczające zaangażowanie w wykonywaniu poleceń nauczyciela

C- Mało aktywny udział w lekcji

Przy powyższym stosunku do przedmiotu uczeń może uzyskać ocenę dostateczną

V. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Stosunek do przedmiotu

A- Uczeń był bardzo często nieprzygotowany (uczeń nieprzygotowany lub nieobecny bez usprawiedliwienia na 50 %).

B- Małe zaangażowanie w wykonywaniu poleceń nauczyciela

C- Niechętny udział w lekcji

Przy powyższym stosunku do przedmiotu uczeń może uzyskać ocenę dopuszczającą

VI. OCENA NIEDOSTATECZNA

A- Uczeń był notorycznie nieprzygotowany do zajęć (uczeń nieprzygotowany lub nieobecny bez usprawiedliwienia powyżej 50 % zajęć).

B- Wykazuje lekceważący stosunek do poleceń nauczyciela

C – Odmawia wykonywania ćwiczeń i udziału w lekcji.

Przy powyższym stosunku do przedmiotu uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną