

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z PODSTAW RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W MALBORKU

Ocenianie stanowi ważny element procesu uczenia się. Nie jest, zatem celem samym w sobie, lecz powinno wspierać cele kształcenia.

Nowe cele zawarte w podstawach programowych, skłaniają do poszukiwania nowych procedur i narzędzi do oceniania. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania oceny.

Ocenianie ma na celu:

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie uczniów do pracy,
- pomoc uczniom w samodzielnej pracy,
- aktywizowanie uczniów na ćwiczeniach praktycznych,
- zachęcenie do udziału we wszelkich zawodach i turniejach,
- dostarczenie wychowawcom i rodzicom informacji o postępach, zaległościach oraz o uzdolnieniach uczniów,
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów.

Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny

Ustala się następujące kryteria ocen:

a) **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania podstaw ratownictwa medycznego, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu,
- wykonuje nietypowe opracowania i referaty przydatne do lekcji,
- wykazuje się bogatym słownictwem oraz potrafi analizować zdarzenia,
- czynnie uczestniczy w stowarzyszeniu Joanitów w Malborku ,

- jest czynnym ratownikiem WOPR.
- systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych
- należy do Szkolnej Grupy Medycznej

b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo,

c) **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- odpowiedzi ucznia są poprawne stylistycznie.

d) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu zadawalającym.
- potrafi wykonać łatwe zadania,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela.

e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu wiadomości minimum 40% górnego pułapu na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji,
- w wiadomościach ucznia występują luki,
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne.

f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie uzyskał ze sprawdzianu wiadomości minimum 40% górnego pułapu na ocenę bardzo dobrą,

- pracuje niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie prowadzi kart ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wywiązuje się z zadań zleconych w grupach i prac zadanych do domu
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu

Oceny cząstkowe ze sprawdzianów wiadomości w liceum wystawiane są według następujących kryteriów:

poniżej 40 % - niedostateczny

41-50% - dopuszczający

51-70% - dostateczny

71-90 % - dobry

91%- 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z klasówki ustala termin i sposób poprawy oceny.

Uczeń nieobecny na klasówce z przyczyn usprawiedliwionych ustala termin zaliczenia – nie później jednak jak 2 tygodnie po ustaniu przyczyny nieobecności.

Uczeń nieobecny na klasówce z przyczyn nieusprawiedliwionych, który odmówił napisania sprawdzianu w dodatkowym terminie (wyznaczonym przez nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną. Dotyczy to również uczniów, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie przez nauczyciela i nie potwierdzili swojej nieobecności zwolnieniem lekarskim.

Kartkówki nie są zapowiadane i przeprowadzane z 3 ostatnich lekcji. Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt przedmiotowy podlega ocenie.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może zlecić uczniowi napisanie referatu z ostatniej lekcji w celu opanowania przez niego przerabianego materiału.

Za aktywność na zajęciach uczeń może być nagrodzony oceną lub wstawieniem plusa (trzy plusy są równoznaczne ocenie bardzo dobrej).

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej po konsultacji z pedagogiem szkolnym.

Prace uczniów są przechowywane w szkole, wgląd do swoich prac mają uczniowie i ich rodzice.

WAGI

4 – sprawdziany, prace klasowe

3- kartkówki , odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne

1- Zeszyt , prace domowe