

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „PODSTAWY PSYCHOLOGII”**

**Podczas nauczania przedmiotu stosowane będą następujące kryteria wymagań edukacyjnych, wraz z przypisaniem im odpowiednich stopni:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który;

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, co wykazuje np. poprzez przygotowanie lekcji, prezentacji;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych zgodnych z programem nauczania dla danego etapu oraz wykraczające poza ten program;
- proponuje rozwiązania nietypowe z zakresu danego zagadnienia;
- osiąga sukcesy w konkursach z zakresu psychologii lub przygotowuje pytania i zadania do szkolnego konkursu psychologicznego;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który;

- w stopniu wyczerpującym opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania na danym etapie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne oraz interpretuje problemy z zakresu psychologii;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań psychologicznych;
- wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki;
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który;

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem, ale opanował je na dobrym poziomie;
- inspirowany przez nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który;

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który;

- ma duże braki w opanowaniu materiału określonego w programie nauczania, które jednak nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który;

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy;
- nie rozumie prostych poleceń;
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,

- wykazuje brak systematyczności.

Oceny bieżące ustalane są wg następującej skali procentowej, gdzie 100% oznacza otrzymanie stopnia bardzo dobrego;

- bardzo dobry 100% - 91%
- dobry 90% - 71%
- dostateczny 70% - 51%
- dopuszczający 50% - 41%
- niedostateczny 40% - 0%

Ocenę celującą z pracy klasowej otrzymuje uczeń, który uzyskał wymaganą ilość punktów na ocenę bardzo dobrą i wykonał zadanie dodatkowe o wyższym stopniu trudności lub wykazał się wiedzą wykraczającą poza obowiązkowy program nauczania. Nie w każdym sprawdzianie musi być zadanie dodatkowe, wówczas ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał maksymalną ilość punktów.

### **Metody i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:**

- wypowiedzi ustne i pisemne na lekcjach;
- prace klasowe;
- ocena pracy na lekcji (wykorzystanie nabytych wiadomości do: tworzenia plakatów, formułowania argumentów w dyskusjach, uzasadniania wypowiedzi, wypełniania kart pracy);
- aktywność;
- prace domowe;
- przygotowanie i poprowadzenie lekcji pod kierunkiem nauczyciela- na ocenę dodatkową.

Prace klasowe zapowiedziane będą z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany i ustne odpytywanie, obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzenia.

Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną z pracy klasowej ma obowiązek poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania przez nauczyciela prac, a po przekroczeniu tego terminu, po ustaleniu z nauczycielem.

Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej z powodu nieobecności na lekcji ma obowiązek napisanie jej w ciągu tygodnia od przybycia do szkoły, w przeciwnym wypadku otrzyma ocenę niedostateczną.

Ocen z kartkówek, które traktowane są jako odpowiedzi w formie pisemnej nie poprawia się.

Uczniowie nie mają obowiązku zakupu książki, w której zawarty jest materiał nauczania z poszczególnych klas. Dostępne są materiały z niezbędnymi informacjami z lekcji, przygotowane przez nauczyciela, które uczeń ma prawo skserować sobie we własnym zakresie (teczka dostępna w punkcie ksero w szkole).

Obowiązkiem ucznia jest posiadanie i uaktualnianie zeszytu przedmiotowego.

### **Waga ocen:**

Praca klasowa – 5

Prezentacja, przygotowanie lekcji – 4  
Sprawdzian – 3  
Odpowiedź ustna – 3  
Aktywność – 3

Uczeń ma możliwość zgłoszenia w ciągu semestru:

Braku przygotowania do zajęć – W przypadku jednej godziny przedmiotu w tygodniu: 1 raz  
W przypadku dwóch godzin przedmiotu w tygodniu: 2 razy  
Braku pracy domowej – 1 raz

Opracowała - Katarzyna Mathea