

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

1. Podstawy prawne:

1.1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.

(Dziennik Ustaw Nr 199 z 2004 roku, pozycja 2046)

1.2 Regulamin Wewnątrzszkolnego Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Malborku.

1.3 Podstawa programowa z przyrody, załącznik do Dziennika Ustaw NR 210 z dnia 11 grudnia 2003 roku, pozycja 2041

1.4 Program nauczania z przyrody dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Kształcenie ogólne w zakresie podstawowym i rozszerzonym

Nr dopuszczenia MENiS: DOKS-5002-38/07, autor Barbara Sagnowska, Małgorzata Godlewska, Marek Godlewski,

Wydawnictwo ZamKor.

Nr dopuszczenia MENiS: DOKS-5002-38/04, pod red. Jadwigi Salach

Wydawnictwo ZamKor.

2. Formy kontroli wiedzy uczniów na lekcjach przyrody:

2.1 Krótkie prace kontrolne – kartkówki. Kartkówki sprawdzają bieżące osiągnięcia uczniów i dopingują ich od systematycznej pracy. Przeprowadzane są na początku zajęć. Kartkówki są zapowiedziane. Zakres ich treści jest niewielki i obejmuje tematy aktualnie realizowane. Mają formę kilku pytań testowych, prostych zadań obliczeniowych, lub pytań przytaczających prawa lub wzory z krótkim wyjaśnieniem. –WAGA 5

2.2 Projekty – zapowiedziane i omówione – informacje o terminie, formie i zakresie planowanych projektów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem; prace te są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie brał udziału w projekcie w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

W każdym semestrze przewidziane są nie mniej niż jeden i nie więcej niż trzy projekty. – WAGA 6

2.3 Odpowiedzi ustne –WAGA 4

2.4 Prace domowe- WAGA 3

2.5 Aktywność uczniów na lekcji –WAGA 2

2.6 Przygotowywanie dodatkowych, ustalonych wcześniej z nauczycielem prac.-WAGA 1

3. Zasady poprawiania ocen:

3.1 Ustala się jeden dodatkowy termin każdego projektu dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub uczniów nie uczestniczących w pierwszym terminie projektu oraz tych , którzy chcą poprawić wynik.

3.2 Najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych, uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia przewidywanej oceny śródrocznej/końcoworoczne. Termin poprawy ustalony zostanie wspólnie z nauczycielem. Uczeń zamierzający podwyższyć ocenę semestralną zobowiązany jest do zrobienie projektu obejmującego zagadnienia realizowane w pierwszym półroczu, a ocenę końcoworoczne – zagadnienia realizowane w pierwszym i drugim półroczu danego roku szkolnego. Uczeń może ubiegać się o zmianę oceny jeżeli ma przewagę ocen o którą się ubiega.

3.3 Poinformowanie uczniów o

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4. Nieprzygotowania ucznia do lekcji:

Uczeń w zależności od tygodniowej liczby godzin przyrody, może raz (przy jednej godzinie w tygodniu) lub dwa razy (przy dwóch lub trzech godzinach w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów. Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją – przed rozpoczęciem sprawdzania wiadomości i umiejętności przez nauczyciela.

Nieprzygotowań nie wolno zgłaszać na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

5. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne:

Ocena semestralna/ końcoworoczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych w semestrze. Największą wagę mają oceny uzyskane ze sprawdzianu, potem z kartkówki i odpowiedzi a następnie z aktywności na lekcji i z prac domowych. Jeśli w wyniku poprawy ocena nie uległa zmianie lub uległa obniżeniu obie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej.

6. Informowanie uczniów o wymaganiach uczniów na poszczególne oceny:

Stosuje się skalę ocen 1-6. Dopuszcza się używanie plusów z wyjątkiem ocen końcoworocznych. W przypadku konieczności przeliczenia punktów na oceny obowiązują następujące zasady:

Uzyskane punkty	Ocena
39% lub mniej	Niedostateczny
40% - 59%	Dopuszczający
60% - 74%	Dostateczny
75% - 89%	Dobry
90% - 99%	Bardzo dobry
100%	celujący