

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## w II Liceum Ogólnokształcącym w Malborku

### Zasady ogólne

1. Uczeń otrzymuje ocenę za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
2. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia – wiedzę, umiejętności oraz postawy, np. aktywność, kreatywność.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
4. Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika oraz odpowiedniego zbioru zadań. Na lekcji obowiązuje co najmniej jeden podręcznik na ławce?
5. Prace klasowe (mogą być w formie testu) pisane po każdym dziale, są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni poddać się takiej formie sprawdzania wiedzy po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i miejsca. Jeżeli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela, wówczas zaległy sprawdzian pisze w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. W przypadku odmowy pisania sprawdzianu (pracy klasowej) lub nieusprawiedliwionej nieobecności (ucieczka) uczeń traci szansę na poprawę.
8. Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściągą, nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu – jest to równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną, po uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i może być pisana tylko jeden raz. Poprawa pracy nie przysługuje uczniowi, który pisze ją po raz pierwszy w terminie późniejszym, w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej.
10. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji i mogą być niezapowiedziane.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany do zajęć, ale nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i prac pisemnych zapowiedzianych. Fakt zgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania odnotowany zostaje w dzienniku.
12. Brak zeszytu przedmiotowego jest traktowany na równi z brakiem pracy domowej. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania, bądź zeszytu otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela? Zaliczenie materiału odbywa się w formie pisemnej.
14. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

15. Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna (roczna).
16. Ustalając roczną ocenę klasyfikacyjną nauczyciel bierze pod uwagę oba semestry.
17. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności z przyczyn losowych uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.

## OCENIANIE

### Stopień celujący

Stopień ten otrzymuje uczeń który wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie, a ponadto spełniający przynajmniej jeden z punktów:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- b) samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- c) bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

### Stopień bardzo dobry

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania w danej klasie oraz potrafi:

- a) sprawnie rachować,
- b) samodzielnie rozwiązywać zadania,
- c) wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- d) posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- e) samodzielnie zdobywać wiedzę,
- f) przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

### Stopień dobry

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- a) samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- b) wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i algorytmów,
- c) posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- d) sprawnie rachować,
- e) przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

## Stopień dostateczny

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na:

- a) wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- b) stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- c) wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

## Stopień dopuszczający

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- a) samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- b) wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- c) operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

## Stopień niedostateczny

Stopień ten otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania danej klasy oraz:

- a) nie radzi sobie ze rozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
- b) popełnia rażące błędy w rachunkach,
- c) nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- d) nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### Sprawdzanie wiadomości odbywa się w formach:

- a) odpowiedzi ustnej,
- b) kartkówki i krótkich sprawdzianów kontrolujących systematyczność pracy,
- c) zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem prac klasowych.

### Przy ocenie prac pisemnych przyjmuje się następujące kryterium oceniania:

0% - 40% - stopień niedostateczny

41% - 54% - stopień dopuszczający

55% - 74% - stopień dostateczny

75% - 90% - stopień dobry

91% - 99% - stopień bardzo dobry

100% - celujący

**Wagi poszczególnych ocen uzyskiwanych przez ucznia :**

1. Prace klasowe – 5
2. Sprawdziany – 3
3. Kartkówki – 2
4. Odpowiedź ustna – 2
5. Aktywność - 1