

Przedmiotowy system oceniania z Informatyki
Nauczyciele uczący: Krzysztof Hamryszczak, Dorota Konefał
Klasa: 1, 2 i 3 Typ szkoły: LO

Niedostateczna :

- uczeń nie przyswoił sobie i nie rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- nie umie korzystać z systemu operacyjnego komputera lokalnego i serwera
- nie potrafi opisać przebiegu swojej pracy nad zadaniem mimo pomocy nauczyciela
- nie potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania zakłócając swoimi czynnościami pracę pozostałych uczestników zajęć
- niebezpiecznie i nierozważnie obsługuje komputer i powierzone oprogramowanie

Dopuszczająca :

- uczeń przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- posiada podstawowe umiejętności korzystania z systemu operacyjnego komputera lokalnego i serwera
- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy naucz. lub własnych notatek
- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania
- bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i powierzone oprogramowanie

Dostateczna:

- jw. oraz
- wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań naucz.
- potrafi opisać przebieg wykonania zadania.
- zna pojęcia związane z omawianym systemem operacyjnym w zakresie treści podstawowych.
- samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą nauczyciela.

Dobra:

- jw. oraz
- wykazuje się samodzielnością w szukaniu rozwiązań problemów informatycznych.
- samodzielnie konfiguruje pracę systemu operacyjnego korzystając z interfejsu graficznego.
- potrafi precyzyjnie sformułować rozwiązania zadań i problemów,
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela

Bardzo dobra:

- jw. oraz
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować rozwiązań problemów informatycznych.
- samodzielnie konfiguruje pracę systemu operacyjnego również z linii poleceń.
- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań
- posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu
- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy

Celująca :

- jw. oraz
- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o poziomie wykraczającym poza zakres podstawy programowej przedmiotu, uczestniczy w konkursach informatycznych.

Przewidywane są oceny bieżące (częstkowe) za :

1. przygotowanie do zajęć lekcyjnych;
2. aktywne uczestnictwo w wykonywaniu zadań - ćwiczeń podczas lekcji;
3. stosowanie wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych oraz oceny za sprawdziany praktyczne i pisemne wystawiane wg ustalonych kryteriów.

Przy ocenie prac pisemnych przyjmuje się następujące kryterium oceniania

0% - 40% - stopień niedostateczny;

41% - 54% - stopień dopuszczający;

55% - 74% - stopień dostateczny;

75% - 90% - stopień dobry;

91% - 99,9% - stopień bardzo dobry;

100% - stopień celujący

Wartość oceny do obliczania średniej ocen:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1
wartość	6	5,25	5	4,75	4,25	4	3,75	3,25	3	2,75	2,25	2	1,75	

Oceny z 2 minusami są niższe o 0,5.

Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna jest średnią ważoną. Oceny częstkowe mają swoją wagę. Obowiązują następujące wagi ocen cząstkowych:

5	konkursy pozaszkolne, praca klasowa, testy zewnętrzne
4	sprawdzian, odpowiedzi ustne, prezentacje (samodzielne prace tematyczne)
3	kartkówki, prace domowe aktywność, praca w grupach, rozwiązywanie zadań przy tablicy
2	Inne formy aktywności o niewielkim stopniu trudności

Ocena roczna klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych z obu semestrów.

Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie, **nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.**

Prace pisemne i testy na e-platformie można zaliczać w terminie 7 dni od dnia powrotu z absencji. Nieobecność nieusprawiedliwiona jest traktowana jako ucieczka z zapowiedzianych prac sprawdzających lub przygotowujących na określony dzień do oceny.

Wpływ na jakość oceny mają następujące **kryteria wartościujące** :

1. *samodzielność*
2. *poprawność*
3. *kompletność*
4. *czas*

Dodatkowe kryteria wartościujące podczas rozwiązywania zadań praktycznych przy użyciu komputera:

Czynnik / ocena	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Samodzielność	60%	75%	85%	95%	100%
Poprawność	100%	100%	100%	100%	100%
Kompletność	60%	75%	85%	95%	100%
Czas	100%	100%	85%	75%	60%

Wymagania dotyczące pracy ucznia

Kryteria oceny prac projektowych: **samodzielność, oryginalność i zwięzłość** prezentowanych zagadnień z zakresu zalecanej problematyki związanej z przedmiotem z powoływaniem się na źródła. Błędy gramatyczne, ortograficzne, stylistyczne, merytoryczne i techniczne znacznie obniżają ocenę – oprogramowanie ma narzędzia korekty. Obniża o dwa oceny wykorzystanie prawa cytatu powyżej 30% tekstu (plagiat).

Korzystanie ze swoich notatek podczas odpowiedzi, spowoduje obniżenie oceny o jeden stopień.

- Należy przestrzegać obowiązujących ustaleń regulaminowych oraz **regulaminu pracowni i instrukcji BHP**, umieszczonych w pracowniach informatycznych.

Wymagania dla uczniów z orzeczeniem poradni p-p:

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii, np. dotyczące przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami oceniani są zgodnie z kryteriami oceniania obowiązującymi ogół uczniów, jedynie oceniając prace pisemne nauczyciel nie uwzględnia błędów będących konsekwencją dysfunkcji.

W pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową nauczyciel:

- zapewnia gotowe notatki
- wydłuża czas potrzebny uczniowi do udzielenia odpowiedzi pisemnej
- eliminuje konieczność wykonywania zadań wymagających sprawności manualnej.