

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĘGNIĘĆ UCZNIĄ Z GEOGRAFII

Elementy podlegające ocenianiu:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany pisemne
- prace domowe
- prace semestralne
- aktywność na lekcji
- inne elementy

Wypowiedź ustna

W trakcie oceniania wypowiedzi ustnej należy wziąć pod uwagę następujące elementy:

- precyzję i jasność wypowiedzi
- poprawność merytoryczną
- poprawność językową
- logiczny układ wypowiedzi

Sprawdziany pisemne

Punktacja i oceny dostosowane są do regulaminu szkoły:

% poprawnych odpowiedzi	ocena
0 - 40%	ndst
41 - 54%	dp
55 - 74%	dst
75 - 90%	db
91 - 100%	bdb
Zad. dodatkowe	cel.

Waga ocen w dzienniku elektronicznym:

Elementy osiągnięć	Waga punktowa
Prace klasowe	8
Sprawdziany z działów programu	6
Odpowiedzi ustne	4
Kartkówki	4
Prace domowe i na lekcji	3
Aktywność na lekcji	2
Udział w konkursie	6
Laureat konkursu	8

Prace semestralne

W trakcie oceniania prac semestralnych należy wziąć pod uwagę następujące elementy:

- odniesienie do tematu
- logiczny układ pracy
- poprawność językową
- wartość merytoryczną pracy
- warstwę edytorską
- przygotowanie bibliografii

Inne elementy pracy

Przy ustalaniu oceny końcowej można uwzględnić inne elementy takie jak:

- udział w konkursach przedmiotowych i dodatkowych zajęciach
- aktywność na lekcjach
- przygotowanie dodatkowych prac i prezentacji
- prace na rzecz pracowni geograficznej

OGÓLNE POZIOMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

niedostateczny

Uczeń nie jest w stanie wykonać przy pomocy nauczyciela elementarnych zadań o niewielkim stopniu trudności, nie opanował podstawowych wiadomości teoretycznych, nie potrafi wskazać na mapie podstawowych obiektów geograficznych, nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć geograficznych, nie bierze aktywnego udziału w lekcji.

dopuszczający

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w lekcji, potrafi wykonać przy pomocy nauczyciela najprostsze zadania, potrafi zdefiniować proste pojęcia, znajduje na mapie proste geograficzne obiekty, bardzo rzadko aktywnie uczestniczy w lekcji.

dostateczny

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, stosunkowo łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne w dalszej nauce i życiu codziennym, wskazuje na mapie proste obiekty geograficzne, rozumie proste pojęcia geograficzne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje niezbyt skomplikowane zadania, wykazuje się umiarkowaną aktywnością na lekcji.

dobry

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności umiarkowanie trudne do opanowania, pośrednio użyteczne w życiu codziennym, poszerzające i pogłębiające wiedzę podstawową, dobrze się orientuje na mapie, potrafi rozwiązać samodzielnie większość zadań, wykazuje się aktywnością na większości lekcji, sprawnie pozyskuje informacje z różnych źródeł.

bardzo dobry

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności wyspecjalizowane, stosunkowo trudne do opanowania, rozwijające twórcze myślenie, potrafi analizować dane geograficzne i prognozować przebieg zjawisk, bardzo szczegółowo zna mapę, jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział, chętnie podejmuje dodatkowe działania.

celujący

Uczeń wykazuje duże zainteresowanie nauczaniem przedmiotem, posiada wiedzę i umiejętności wyspecjalizowane i wykraczające poza główny kierunek nauki, sprawnie rozwiązuje trudne zadania, potrafi samodzielnie wyciągać wnioski i prognozować przebieg zjawisk geograficznych, bardzo szczegółowo zna mapę, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych na szczeblu okręgowym i krajowym.