

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI ROZSZERZONEJ

1. Podstawy prawne:

1.1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2004 roku, w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.

(Dziennik Ustaw Nr 199 z 2004 roku, pozycja 2046)

1.2 Regulamin Wewnątrzszkolnego Oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Malborku.

1.3 Podstawa programowa z fizyki i astronomii, załącznik do Dziennika Ustaw NR 210 z dnia 11 grudnia 2003 roku, pozycja 2041

1.4 Program nauczania fizyki i astronomii dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego, technikum i zasadniczej szkoły zawodowej. Kształcenie ogólne w zakresie podstawowym i rozszerzonym

Nr dopuszczenia MENiS: DOKS-5002-38/07, autor Barbara Sagnowska, Małgorzata Godlewska, Marek Godlewski,

Wydawnictwo ZamKor.

Nr dopuszczenia MENiS: DOKS-5002-38/04, pod red. Jadwigi Salach

Wydawnictwo ZamKor.

2. Formy kontroli wiedzy uczniów na lekcjach fizyki i astronomii:

2.1 Krótkie prace kontrolne – kartkówki. Kartkówki sprawdzają bieżące osiągnięcia uczniów i dopingują ich od systematycznej pracy. Przeprowadzane są na początku zajęć. Kartkówki są zapowiedziane. Zakres ich treści jest niewielki i obejmuje tematy aktualnie realizowane. Mają formę kilku pytań testowych, prostych zadań obliczeniowych, lub pytań przytaczających prawa lub wzory z krótkim wyjaśnieniem.-WAGA 5

2.2 Sprawdziany – zapowiedziane prace kontrolne – informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem; prace te są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie napisał sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. (najczęściej w postaci dodatkowych pytań na następnym sprawdzianie)-WAGA 6

W każdym semestrze przewidziane są nie mniej niż jeden i nie więcej niż trzy sprawdziany. Sprawdziany mają najczęściej formę pytań testowych lub zadań rachunkowych. Wymienione formy mogą być uzupełnione przez kilka pytań teoretycznych.

2.3 Odpowiedzi ustne –WAGA 4

2.4 Prace domowe- WAGA 3

2.5 Aktywność uczniów na lekcji-WAGA 2

2.6 Przygotowywanie dodatkowych, ustalonych wcześniej z nauczycielem prac.-WAGA 1

3. Zasady poprawiania ocen:

3.1 Ustala się jeden dodatkowy termin każdego sprawdzianu dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub uczniów nie uczestniczących w pierwszym terminie sprawdzianu oraz tych, którzy chcą poprawić wynik sprawdzianu (następny sprawdzian)

3.2 Najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen klasyfikacyjnych, uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia przewidywanej oceny śródrocznej/końcoworocznej. Termin poprawy ustalony zostanie wspólnie z nauczycielem.

Uczeń zamierzający podwyższyć ocenę semestralną zobowiązany jest do napisania sprawdzianu obejmującego zagadnienia realizowane w pierwszym półroczu, a ocenę

końcoworoczne – zagadnienia realizowane w pierwszym i drugim półroczu danego roku szkolnego. Uczeń może ubiegać się o zmianę oceny jeżeli ma przewagę ocen o którą się ubiega (ze sprawdzianów pisemnych)

3.3 Poinformowanie uczniów o

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- c) wrunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4. Nieprzygotowania ucznia do lekcji:

Uczeń w zależności od tygodniowej liczby godzin fizyki i astronomii, może raz (przy jednej godzinie w tygodniu) lub dwa razy (przy dwóch lub trzech godzinach w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów). Nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją – przed rozpoczęciem sprawdzania wiadomości i umiejętności przez nauczyciela. Nieprzygotowań nie wolno zgłaszać na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

5. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne:

Ocena semestralna/ końcoworoczna nie jest średnią wszystkich ocen uzyskanych w semestrze. Największą wagę mają oceny uzyskane ze sprawdzianu, potem z kartkówki i odpowiedzi a następnie z aktywności na lekcji i z prac domowych. Jeśli w wyniku poprawy ocena nie uległa zmianie lub uległa obniżeniu obie oceny brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej.

6. Informowanie uczniów o wymaganiach uczniów na poszczególne oceny:

Stosuje się skalę ocen 1-6. Dopuszcza się używania plusów z wyjątkiem ocen końcoworocznych. W przypadku konieczności przeliczenia punktów na oceny obowiązują następujące zasady:

Uzyskane punkty	Ocena
39% lub mniej	Niedostateczny
40% - 59%	Dopuszczający
60% - 74%	Dostateczny
75% - 89%	Dobry
90% - 99%	Bardzo dobry
100%	celujący