

Przedmiotowe ocenianie z chemii realizowanej w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla wszystkich oddziałów liceum

1. Wspomaganie rozwoju ucznia poprzez:

- ✓ wskazanie określonych treści programowych, których uczeń nie opanował w sposób zadawalający,
- ✓ umożliwienie opanowania wiadomości i umiejętności w ramach indywidualnych lub grupowych konsultacji,
- ✓ zalecenie podręczników i innych niż podręcznik źródeł informacji,
- ✓ wykonanie samodzielnie lub w grupie obowiązkowych ćwiczeń,
- ✓ zalecenie wykonania samodzielnych opracowań lub prac na określony temat lub do określonego działu,
- ✓ wdrożenie do samodzielnego wykorzystanie pomocy dydaktycznych i materiałów źródłowych,
- ✓ omawianie i opiniowanie prac po ich ocenieniu, uzasadnienie oceny.

2. Motywowanie uczniów poprzez:

- ✓ informowanie i uzgadnianie terminów oraz form sprawdzania i weryfikowania wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów,
- ✓ określenie w wykazie wymogów edukacyjnych kategorii wymagań na określoną ocenę,
- ✓ zalecenie metod i sposobów przygotowania się do uzgodnionej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności,
- ✓ zlecenie niezbędnych metod, pomocy i środków do realizacji określonych zadań, ćwiczeń itp.,
- ✓ umożliwienie poprawienia oceny pozytywnej na ocenę wyższą i obligowanie do poprawienia oceny niedostatecznej,
- ✓ ocena niedostateczna powinna być poprawiona w przeciągu 2 tygodni od otrzymania informacji o ocenie,
- ✓ dla ucznia nieobecnego na planowej formie termin 2-tygodniowy jest liczony od dnia, w którym planowana forma sprawdzania wiadomości została zrealizowana,
- ✓ uczeń nieobecny na planowanej formie sprawdzenia wiadomości i który nie przystąpił w przewidzianym terminie do uzupełnienia ocen z obowiązkowych form, może być zobligowany do ustnej formy sprawdzenia wiadomości bez możliwości zgłoszenia nieprzygotowania
- ✓ oceny niedostateczne i poprawianie ocen pozytywnych na oceny wyższe nie mogą być poprawiane w trakcie lekcji chemii, zaleca się aby oceny poprawiać w ramach godzin konsultacji.

3. Cele ogólne oceniania:

- ✓ rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- ✓ informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,

- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ✓ pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- ✓ informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- ✓ dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Doskonalenie własnego procesu dydaktycznego poprzez:

- ✓ analiza osiągnięć edukacyjnych w następujących aspektach;
- ✓ poprawności formułowania zadań, skali trudności zadań,
- ✓ braków edukacyjnych uczniów, ograniczeń intelektualnych i manualnych uczniów,
- ✓ doboru właściwych metod i pomocy dydaktycznych, właściwego rozłożenia czasowego na określone działy programowe lub tematy, poprawności doboru form sprawdzania umiejętności uczniów,
- ✓ korygowanie i usuwanie zaobserwowanych błędów w metodyce i dydaktyce chemii,
- ✓ koordynowanie działań z innymi nauczycielami, których przedmioty mają istotny wpływ na nauczanie chemii,
- ✓ przekazywanie informacji o brakach edukacyjnych uczniom i ich opiekunom prawnym oraz udzielanie wskazówek celem ich nadrobienia.

4. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
- d) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
- e) Z odpowiedzi ustnej uczeń może otrzymać oceny od 1 do 5 w zależności, czy odpowiedź ustna była:
 - kompletna
 - zgodna z poleceniem
 - wspomagana przez nauczyciela
 - zawierała elementy rozszerzające wiedzę i umiejętności,
- f) Na każde dwie osoby w ławce musi przypadać na lekcji co najmniej jeden podręcznik. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- g) Uczniowie zobowiązują się kupić podręcznik w terminie podanym przez nauczyciela.
- h) Uczniowi przysługują 3 zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w semestrze (w przypadku klas mających co

najmniej 4 godziny chemii tygodniowo) lub 1 zgłoszenie (klasy z jedną godziną przedmiotu w tygodniu).

O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy.

i) Nieprzygotowań nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianych prac pisemnych.

j) Zapowiedziane prace pisemne są obowiązkowe dla każdego ucznia.

k) Uczeń, który usprawiedliwił u wychowawcy nieobecność na pracy pisemnej, musi ją napisać nie później niż 2 tygodnie od momentu ponownego pojawienia się w szkole. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie się do nauczyciela z prośbą o ustalenie dokładnego terminu pisania pracy. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i może być pisana tylko jeden raz. Poprawa pracy nie przysługuje uczniowi, który pisze ją po raz pierwszy w terminie późniejszym, w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej.

l) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z zapowiedzianych prac pisemnych jeden raz, w terminie dwóch tygodni od oddania, uzgodnionym z nauczycielem.

ł) Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych.

- Zgłoszenie braku pracy domowej lub zeszytu, może nastąpić dwukrotnie w czasie jednego semestru, jest to odnotowane w dzienniku,

- Brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej, odkryte przez nauczyciela w czasie lekcji oceniane jest oceną niedostateczną,

- Zadanie domowe dodatkowe oceniane jest ocena w zależności od stopnia trudności: łatwe - 4; trudne – 5.

m) Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiadania, nauczyciel zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum jednej kartkówki w rozdziale programowym

n) Sprawdziany obejmują wiadomości i umiejętności z całego działu programowego, w czasie semestru powinien odbyć się przynajmniej jeden sprawdzian

- Muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,

- Sprawdziany trwają jedną godzinę lekcyjną,

- Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił sprawdzian pisze go na pierwszej lekcji po nieobecności,

- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem,

- Uczeń może poprawić sprawdzian, poprawa jest dobrowolna i musi być uzgodniona z nauczycielem.

o) W przypadku odmowy pisania sprawdzianu (pracy klasowej) lub nieusprawiedliwionej nieobecności (ucieczka) uczeń traci szansę na poprawę.

Ocenianie w e-dzienniku

Formy oceniania:

1. Sprawdziany (waga 3 w e-dzienniku)
2. Prace klasowe pisemne (waga 6 w e-dzienniku).
3. Kartkówki (waga 2 w e-dzienniku).
4. Odpowiedzi ustne (waga 2 w e-dzienniku).
5. Ocenie mogą podlegać również określone przez nauczyciela praca ucznia na lekcji, wykonywanie doświadczeń chemicznych (waga 1 w e-dzienniku).

Badanie wyników:

Po zakończeniu każdego semestru nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian wiedzy i umiejętności za cały semestr

- Oceny otrzymane za ten sprawdzian mieszczą się w skali 1 - 6,
- Ocena z badania wyników nie może obniżyć oceny z przedmiotu, wynikającej z ocen cząstkowych.

Indywidualne prace uczniowskie:

Prace indywidualne nieobowiązkowe oceniane są tylko pozytywnie.

- Ocena jest wpisywana do dziennika tylko za zgodą ucznia,
- Ocena za pracę indywidualną jest równorzędna z odpowiedzią ustną.

Aktywność ucznia:

Aktywność ucznia w uczeniu się może być dwojakiego rodzaju:

- Aktywność pozytywna na lekcji jest oceniana oceną w skali 4 -5 w następujący sposób: zadanie łatwe - 4; zadanie trudne - 5; lub odnotowywana jest w dzienniku znacznikiem +, trzy takie znaczki równorzędne są z oceną bardzo dobrą,
- Aktywność negatywna, najczęściej brak pracy na lekcji, odnotowywana jest w dzienniku znacznikiem -, trzy takie znaczki równorzędne są z oceną niedostateczną.

Konkursy przedmiotowe:

Udział w konkursach przedmiotowych nagradzany jest pozytywną oceną wpisaną do dziennika

- Udział w konkursie - ocena bardzo dobra,
- Wyróżnienie w konkursie - ocena celująca.

Informacja rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach ucznia:

Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel udziela im ustnej informacji o osiągnięciach ucznia, w sytuacjach szczególnych może to być informacja pisemna.

- Wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na

lekcjach, a po zrealizowaniu każdego działu podane w formie pisemne

- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału zawsze może zwrócić się do nauczyciela o pomoc,
- Każda ocena jaka otrzymuje uczeń jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodzica,
- Na dziesięć dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego o przewidywanej ocenie semestralnej lub końcoworocznej,
- Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją,
- Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena semestralna (roczna),
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności z przyczyn losowych uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego w następujących formach:

- Weryfikacja wymagań,
- Konsultacja z innymi nauczycielami.

5. Oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie z WSO):

0- 40 % stopień niedostateczny

41 – 54% stopień dopuszczający

55 – 74% stopień dostateczny

75 – 90% stopień dobry

91- 99% stopień bardzo dobry

100% stopień celujący

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna - otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania oraz w planie wynikowym, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie posiadał umiejętności zapisania prostych wzorów związków chemicznych i prostych równań reakcji

chemicznych przy wskazówkach nauczyciela,

c) nie potrafi bezpiecznie posługiwać prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,

d) nie rozróżnia podstawowych pojęć i zjawisk chemicznych, nie rozróżnia elementarnych związków oraz pierwiastków chemicznych, z którymi styka się na co dzień.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje uczeń, który:

a) ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie nauczania i w planie wynikowym, jednak braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności zakwalifikowane do kategorii A wymogów edukacyjnych oraz częściowo wymogi z kategorii B,

b) pod kierunkiem nauczyciela i przy jego wskazówkach rozwiązuje typowe zadania teoretyczne oraz praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

c) pod kontrolą nauczyciela i przy jego pomocy potrafi wykonywać proste eksperymenty chemiczne, zapisywać proste wzory chemiczne oraz proste równania reakcji chemicznych.

Ocena dostateczna – otrzymuje uczeń który:

a) opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i w planie wynikowym, które są konieczne do dalszego kształcenia, w stopniu dobrym opanował wiadomości i umiejętności zakwalifikowane do kategorii A i B wymogów edukacyjnych oraz częściowo wymogi z kategorii C,

b) za pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,

c) za pomocą nauczyciela potrafi korzystać materiałów źródłowych – układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice, schematy, modele,

d) pod nadzorem nauczyciela i przy jego wskazówkach potrafi wykonać eksperymenty – doświadczenia chemiczne,

e) przy minimalnym udziale nauczyciela zapisze równania reakcji chemicznych i dobierze współczynniki stechiometryczne oraz rozwiąże zadania o niewielkim stopniu trudności zadania typowe.

Ocena dobra – otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania oraz w planie wynikowym, w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zakwalifikowane do kategorii A, B i C,

b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań oraz problemów chemicznych,

c) samodzielnie korzysta z materiałów źródłowych w zakresie nauk chemicznych,

- d) z zachowaniem przepisów bhp wykonuje eksperymenty chemiczne – doświadczenia chemiczne,
- e) samodzielnie zapisze równania reakcji chemicznych i dobierze współczynniki stechiometryczne,
- f) samodzielnie rozwiązuje zadania z średnim stopniu trudności.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania i w planie wynikowym, całkowicie opanował wiadomości oraz umiejętności zakwalifikowane do kategorii A, B, C i częściowo D,
- b) stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań w nowych – dotychczas nieznanym sytuacjach,
- c) wykazuje się dużą samodzielnością oraz bez pomocy nauczyciela korzysta z różnorodnych materiałów źródłowych z zakresu nauk przyrodniczych w tym nauk chemicznych,
- d) planuje i wykonuje bezpiecznie eksperymenty – doświadczenia chemiczne.

Ocena celująca – otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zakwalifikowane do kategorii A, B, C i D,
 - b) stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych – nietypowych,
 - c) formułuje problemy badawcze i dokonuje analizy oraz syntezy nowych zjawisk,
 - d) proponuje nowe – nietypowe metody rozwiązywania problemów badawczych,
 - e) osiągnął sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż etap szkolny.
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
 - sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,

W stosunku do dzieci z dysfunkcjami należy:

- stosować pochwały jako czynnik motywacyjnego,
- nie porównywać wyników pracy ucznia z wynikami innych uczniów.

Opracowała
Emilia Zygadlińska