

# **Koncepcja pracy**

**II Liceum Ogólnokształcącego**

**w Malborku**

# I. Charakterystyka szkoły

## 1. Dane ogólne szkoły:

II Liceum Ogólnokształcące w Malborku jest szkołą miejską, uczęszcza do niej 470 uczniów z miasta i jego okolicznych powiatów.

## 2. Dane kontaktowe:

Adres: 82-200 Malbork, Aleja Wojska Polskiego 493;

tel/fax: 55 647 19 08;

adres poczty elektronicznej: [liceum@malbork.org](mailto:liceum@malbork.org);

adres internetowy szkoły: [www.malbork.org](http://www.malbork.org);

## 3. Historia i tradycja szkoły:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Malborku powstał w 1991 roku a pierwszą swą siedzibę miał w budynku po byłym domu dziecka przy ulicy 500-lecia 98, zaś Liceum Plastyczne w 2006 roku. Pierwsze klasy integracyjne zostały utworzone w 2008 roku.

Pierwszym dyrektorem szkoły był pan Jan Pawlina – jego starania przyczyniły się do tego, że wybudowano halę sportową i wyremontowano część byłych koszarów wojskowych w dzielnicy Piaski w Malborku i zimą 2001 roku szkoła została przeniesiona do nowego lokum przy Alei Wojska Polskiego 493.. Dyrektor Pawlina sprawował swą funkcję przez 20 lat. Po nim obowiązki dyrektora pełniła pani Renata Zawadzińska, dzięki której w 2012 r. nadano szkole sztandar. W czerwcu 2012 roku dyrektorem szkoły został pan Zbigniew Kowalski.

## 4. Kadra szkoły (krótka charakterystyka kadry szkoły z podkreśleniem jej mocnych stron, możliwości i osiągnięć):

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy. Zatrudniamy specjalistów, tj. logopedę, socjoterapeutę, psychologa, pedagoga, mediatora nauczycieli posiadających co najmniej dwa kierunki studiów, specjalistów z oligofrenopedagogiki. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich, są autorami programów szkolnych, wdrażają też własne programy nauczania i wychowania, uczestniczą w innowacji pedagogicznych, pełnią funkcję egzaminatorów egzaminu maturalnego.

**5. Baza szkoły** (najistotniejsze elementy tej bazy, liczba pomieszczeń edukacyjnych, sal ćwiczeniowych, laboratoryjnych, gabinety, sala sportowa, wyposażenie szkoły, szczególnie w sprzęt multimedialny):

Budynek naszej szkoły jest przestronny, znajduje się tutaj 30 sal – gabinety przedmiotowe i specjalistyczne pracownie Liceum Plastycznego, oraz pełnowymiarowa hala sportowa. Posiadamy nowoczesną pracownię grafiki komputerowej i informatyczną ze stałym łączem internetowym. Dysponujemy bogatym sprzętem sportowym, oraz zasobem pozwalającym na prowadzenie lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej. W szkole w większości sal doprowadzone jest łącze internetowe. Prowadzone są koła zainteresowań, dostosowane do potrzeb uczniów. Nasi uczniowie otoczeni są fachową opieką psychologiczno-pedagogiczną. W szkole zatrudniona jest pielęgniarka. Dysponujemy bogatym księgozbiorem w bibliotece szkolnej.

**6. Uczniowie** (krótka charakterystyka uczniów oraz ich osiągnięcia):

Uczniowie są dumą naszej szkoły. Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, m.in. wolontariat na rzecz osób z trudnościami adaptacyjnymi. Angażują się w akcje charytatywne. Uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach, np. do kin, teatrów, na wystawy, do muzeum, na koncerty do filharmonii.

Placówka może poszczycić się wybitnymi absolwentami, którzy sławią jej dobre imię. Nasi uczniowie byli i są laureatami wielu konkursów oraz olimpiad przedmiotowych. Szkoła jest znana z licznych sukcesów sportowych w lekkiej atletyce, biegach, piłce siatkowej. Nasi absolwenci to młodzi, entuzjastyczni ludzie, dla których najważniejsze wartości to: postawa godnego patrioty, człowieka twórczego, aktywnego, kreatywnego, poszukującego nowych rozwiązań.

## II. Środowisko lokalne i jego potrzeby

### 1. Charakterystyka środowiska lokalnego:

Nasze miasto liczy ok. 40 tys. mieszkańców, wśród których znaczna liczba to ludzie młodzi, znajdujący zatrudnienie w naszej miejscowości lub oddalonych Elblągu, Tczewie, Gdańsku. Większość osób posiada wykształcenie średnie.

### 2. Najważniejsze potrzeby środowiska lokalnego:

Najbardziej istotna dla tutejszej społeczności jest edukacja dzieci. Społeczeństwo oczekuje wysokiego poziomu nauczania, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, np. koncertów, wystaw, wyjazdów do teatrów itp.

### 3. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym (formy współpracy, rodzaje instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą, przykłady podejmowanych działań):

Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Uczestniczy w działalności Młodzieżowej Rady Miasta. Promujemy nasze miasto w konkursach o tematyce regionalnej i w kontaktach zagranicznych podczas wymian młodzieży. Każdego roku zapraszamy do szkoły policjantów na spotkania z uczniami. Rozwijamy nawiązaną współpracę z Muzeum Zamkowym w Malborku zarówno na polu historycznym jak i artystycznym. Aktywnie współpracujemy z lokalnymi ośrodkami artystycznymi.

W ramach szkolnego wolontariatu opieka nad dziećmi rodziców uczestniczących w szkoleniu dotyczących tworzenia rodzin zastępczych organizowanych przez PCPR w Malborku, przeprowadzanie akcji charytatywnych („Podziel się posiłkiem”, „Świąteczna zbiórka żywności”, „Wielkanocna zbiórka żywności”, zorganizowanie w szkole akcji „Paczka z klasą”, zbiórka zabawek dla dzieci będących pod opieką PCK, udział w WOŚP), systematyczne dyżury w rodzinach zastępczych.

### III. Cele szkoły

#### 1. Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne (5–10 lat):

1. wzbogacanie bazy dydaktycznej,
2. poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań,
3. rozwijanie współpracy z rodzicami,
4. poszerzenie grona przyjaciół szkoły,
5. kontynuowanie działalności charytatywnej i proekologicznej,
6. budzenie świadomości ekologicznej poprzez opiekę nad hodowlami szkolnymi, udział w akcjach społecznych typu sprzątanie świata, Dzień Ziemi,
7. podnoszenie wyników egzaminów maturalnych.

#### 2. Cele etapowe – najbliższe dwa lub trzy lata

1. zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych,
2. nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami,
3. zwiększyć otwarcie na współpracę z administracją samorządową i lokalnymi mediami,
4. poszerzyć ofertę wycieczek tematycznych zarówno klasowych jak i kół zainteresowań,
5. uruchomienie szkolnego radiowęzła,
6. zainstalowanie na terenie szkoły bezprzewodowego internetu,
7. dofinansowanie wyposażenia pracowni malarskiej i rzeźby, • organizacja cyklicznych (semestralnych 2 razy w roku) galerii sztuki.

#### 3. Cele roczne:

Kalendarz roku szkolnego, plan pracy dyrektora i wicedyrektora szkoły, plan pracy pedagoga, psychologa, godziny pracy pielęgniarki, kalendarz szkolnych imprez i uroczystości, plan wycieczek i wyjazdów szkolnych, plan zawodów sportowych, harmonogram konkursów, współpraca z rodzicami – terminarz spotkań, terminarz posiedzeń rad pedagogicznych, współpraca z lokalnym środowiskiem i inne.

## IV. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:

1. Wie, jak korzystać z różnych źródeł informacji, jaką zdobyć wiedzę w naszej szkole, jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje, co znaczy być patriotą, jak rozumieć zasady demokracji, jak aktywnie słuchać innych, jak wyrażać własne opinie i zdanie, rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać na rzecz innych, doskonalić samego siebie, występować publicznie, dbać o swoje i innych życie i zdrowie, jak kultywować tradycje i zwyczaje swojej małej ojczyzny.
2. Umie rozróżniać dobro od zła, czytać ze zrozumieniem, formułować pytania do interesujących go zagadnień, sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia, znaleźć potrzebne informacje, nawiązywać właściwe relacje interpersonalne, wyrażać własne odczucia i emocje, panować nad własnym zachowaniem.
3. Potrafi korzystać z najnowszych zdobyczy cywilizacyjnych i kulturalnych, zachować się odpowiednio do sytuacji, szanować przyrodę i najbliższe otoczenie, zadbać o własną edukację ekologiczną, dociekać, poszukiwać i zainteresować się otaczającą go rzeczywistością, wyrażać wdzięczność i szacunek dla osób starszych i rówieśników.
4. Nasz absolwent reprezentuje postawę otwartości, kreatywności i aktywności.

## V. Wnioski

1. W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo uczniów – zapobieganie przemocy.
2. Wzbogacić ofertę szkoły zgodnie z lokalnymi oczekiwaniami.
3. Wzmocnić współpracę z rodzicami.
4. Wzbogacić kalendarz szkolnych imprez i uroczystości o nieszablonowe dni.
5. Rozwijać nadal promocję szkoły.
6. Modyfikować na bieżąco koncepcję pracy szkoły.
7. Wzmocnić aktywność uczniów poprzez promowanie ich inicjatyw i działań.

Koncepcja pracy szkoły powstała we współpracy środowiska szkolnego i została przedstawiona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 21.09.2013, na spotkaniu z rodzicami w dniu ....., na spotkaniu Samorządu Uczniowskiego w dniu .....

Podpis przedstawicieli Rady Rodziców: .....

Podpis przedstawicieli SU: .....

Podpis dyrektora: .....

Podpis przedstawicieli Rady Pedagogicznej: .....

Miejscowość, data: .....