

## Harmonogram działań wychowawczych w II Liceum Ogólnokształcącym w Malborku w roku szkolnym 2016/2017

### ZADANIA DO REALIZACJI

Lp.	Temat	Klasy I	Klasy II	Klasy III	Realizujący	Termin
1.	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami obowiązującymi w szkole (omówienie Statutu Szkoły, Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki, włączenie rodziców i uczniów w aktywną realizację programów).	X			Wychowawcy klas pierwszych	Wrzesień
2.	Warsztaty integracyjne	X			Psycholog, Wychowawcy klas I	Wrzesień
3.	Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce - rozpoznanie uczniów ze SPE i organizacja dla nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X	X	X	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, pedagog, psycholog, rodzice	Cały rok
4.	Przyswajanie pozytywnych wzorców zachowania ( kultura osobista, strój). - zwracanie uwagi na strój, zachowanie, przestrzeganie norm społecznych, - stosowanie przyjętego i zamieszczonego w statucie szkoły systemu kar i nagród, - promowanie szkoły, dbanie o jej dobre imię, - przeciwdziałanie niestosownym zachowaniom uczniów z uwzględnieniem dbałości o język. - szczególne zwracanie uwagi na działania związane z profilaktyką agresji i przemocy.	X	X	X	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Cały rok
5.	Rozwijanie zainteresowań pozalekcyjnych ze szczególną dbałością o rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów . <b>Upowszechnienie czytelnictwa.</b> <b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</b>	X	X	X	Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarka	Cały rok

6.	<p>Uroczystości szkolne i klasowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o wysoki poziom uroczystości szkolnych ( motywowanie, pomaganie i kontrolowanie poziomu przygotowywanych programów),</li> <li>- organizowanie zgodnie z przyjętymi zasadami zajęć częściowo wolnych od nauki.</li> </ul>	X	X	X	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, rodzice	Otrzęsiny kl. I, Dzień Edukacji Narodowej, Wigilie klasowe, Pawlinki, Dzień Otwarty Szkoły, Dzień Laureata.
7.	<p>Rozwój samorządnej działalności uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie działalności organów i organizacji młodzieżowych,</li> <li>- przeprowadzenie lekcji przygotowującej zespoły klasowe do wyboru samorządu uczniowskiego.</li> </ul> <p><b>Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, dostrzeganie tożsamości regionu.</b></p>	X	X	X	Dyrekcja, opiekun SU, wychowawcy klas	Cały rok
8.	<p>Współpraca z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- staranne przygotowanie spotkań z rodzicami,</li> <li>- spełnianie oczekiwań rodziców w zakresie informacji o dziecku,</li> <li>- proponowanie form współpracy rodzica z wychowawcą i szkołą,</li> <li>- edukowanie rodziców we wskazanych przez nich lub wynikających z potrzeb klasy dziedzinach.</li> <li>- diagnozowanie poziomu drożności komunikacji pomiędzy szkołą a rodzicami</li> </ul>	X	X	X	Cała społeczność Szkoły  Dyrekcja, wychowawcy klas	Cały rok
9.	<p>Doradztwo zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie młodzieży do świadomego podejmowania decyzji związanych z wyborem kierunku dalszej edukacji,</li> <li>- testy predyspozycji zawodowych,</li> <li>- zajęcia diagnozujące preferencje zawodowe,</li> <li>- udział w Salonie Maturzystów i Targach Edukacyjnych.</li> </ul>		X	X	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści	Cały rok  Listopad/ grudzień
10.	<p>Wychowanie prozdrowotne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia WF jako wiodące w edukacji zdrowotnej. Kształtowanie obyczaju aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie i kondycję.</li> <li>- praca zespołu koordynacyjnego ds. bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej</li> </ul>	X	X	X	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści	Cały rok

11.	Udział w imprezach kulturalnych szkoły i środowiska - zwracanie uwagi na zachowanie młodzieży w czasie uroczystości	X	X	X	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Cały rok
12.	Wychowanie patriotyczne. - przygotowanie okolicznościowych programów, - dbanie o uczestnictwo poczty sztandarowego w poważnych uroczystościach szkolnych i lokalnych.	X	X	X	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Cały rok
13.	<b>Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla innych. Prowadzenie działań zapobiegających wszelkiego typu dyskryminacji.</b>	X	X	X	Cała społeczność szkoły	Cały rok
14.	Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach.	X	X	X	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok
15.	Wychowanie w uczciwości w stosunku do siebie i innych, a w szczególności walka z procederem niesamodzielnej pracy.	X	X	X	Cała społeczność szkoły	Cały rok
16.	Podjęcie działań związanych z organizacją pomocy materialnej - rozpoznawanie potrzeb uczniów, - informowanie o ofertach stypendialnych i innych formach pomocy.	X	X	X	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok

### Priorytety w pracy dydaktycznej na rok 2016/2017

1. Wspomaganie rozwoju uczniów ze szczególną dbałością o uwzględnianie indywidualnej sytuacji poszczególnych osób.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.
3. Stałe monitorowanie sytuacji szkolnej uczniów w zakresie realizacji podstawy programowej. Dbałość, by uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności wskazane w podstawie programowej.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. Dążenie do wykształcenia w uczniach postawy naukowej ciekawości świata, permanentnego uczenia się połączonego z rozwijaniem indywidualnych zainteresowań i pasji. Rozwijanie i upowszechnienie postawy świadomego czytelnika.

## **Priorytety w pracy wychowawczej na rok 2016/2017**

1. Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości.
2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród młodzieży.
3. Koncentracja wszystkich uczących na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz na organizacji edukacji włączającej dla uczniów niepełnosprawnych.
4. Profilaktyka przemocy i agresji. Dbłość o wychowanie w szacunku dla innych. Budowanie postaw empatycznych i tolerancji. Wychowanie w duchu respektowania norm społecznych.